

# ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ В РАМКАХ ДПОП «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

*Алешко Елена Ивановна*

*МБУДО ДШИ «Этнос», преподаватель, г. Южно-Сахалинск*

*e-mail: [elena\\_aleshko@mail.ru](mailto:elena_aleshko@mail.ru)*

Персональный сайт преподавателя сегодня становится важнейшим инструментом передачи учительского опыта, идей и достижений, а также успешно используется как образовательный инструмент взаимодействия с учащимися по предметам не только теоретического, но и практического цикла предметов. Если речь идет о персональном сайте преподавателя русского фольклора (<http://sakhschool-folk.ru/>), коим является автор данной статьи, то важно подчеркнуть, что данный проект, посвящен определенной теме, узкому кругу предметов народно-хорового цикла, а именно предметам «Народное хоровое пение», «Сольное народное пение» и «Русский фольклор».

Перед нами – новая, параллельная очной, форма взаимодействия «учитель-ученик», которая уже дает интересные результаты. Именно в общении с учеником, сайт решает не коммуникативные задачи, а образовательные [1, с. 4].

Если речь идет о теоретическом предмете «Русский фольклор», то персональный сайт преподавателя стал незаменимым помощником в освоении предмета. Как известно любому учителю, в обычном классе соседствуют ученики аудиального и визуального типов восприятия. Первым проще воспринимать материал на слух, вторым удобнее, если он представлен графически (например, на доске). Работа на уроке часто сводится к тому, что от ученика требуется динамическое переключение этих каналов (сейчас слушаем, потом обсуждаем, потом записываем). Между тем существование электронных версий материалов, которые по окончании урока можно найти на сайте преподавателя, позволяет ученикам сфокусировать внимание на самом ходе урока, на словах учителя и высказываниях одноклассников и работать более продуктивно» [3].

Есть дети, которые пропускают занятия (по болезни, «спортсмены», активно занимающиеся в кружках, старшеклассники, имеющие дополнительные курсы). Для них размещаются задания, ссылки на источники, дополнительный материал.

При необходимости можно провести входное тестирование или оценку уровня знаний, проверить, хорошо ли усвоен новый материал. Для этого на сайте создаются интерактивные задания и тесты с оценкой результатов. Делается это в кратчайшие сроки. С помощью предложенного конструктора: <http://teacher-site.ru/>, быстро и легко составляются любые задания. Причем при оформлении вопросов можно не ограничиваться только текстовой информацией: используется весь спектр средств мультимедиа, чтобы сделать их по-настоящему полными и соответствующими специфике предмета. По всем тестам система ведет тщательную статистику с автоматическим подсчетом результатов. Результаты любого из выполненных тестов всегда доступны для просмотра, а также для вывода на печать в уже адаптированном под листы формата А4 виде [2].

Педагог имеет возможность комментировать выполнение этих заданий, не встречаясь с учащимися очно, то есть работает с учеником дистанционно, что, конечно же, направлено не только на экономию времени, но и на общение с учеником лично по учебным материалам, на мотивацию заниматься по предмету дополнительно, во внеурочное время и прочее. На данном сайте можно увидеть список ссылок на веб-ресурсы (они, чаще всего, сопровождаются аннотациями). Это тоже расширение содержания образования, привлечение дополнительного учебного материала, новых информационных источников.

С помощью сайта популяризируются достижения учеников. Не только Дипломы и Благодарственные письма учеников, а демонстрация продуктов учебной деятельности, в данном случае это фотографии, аудиофайлы хоровых и сольных выступлений учащихся, видеоматериалы, творческие и научно-исследовательские проекты старшеклассников – прекрасная выставка работ в

различных форматах, является фактором повышения ученической самооценки. [1, с. 6].

В учебно-воспитательной деятельности всегда есть место таким мероприятиям как конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, концерты и т.д. Кроме того, регулярно возникает потребность поощрить за успехи учащихся, либо отметить какие-либо заслуги родителей, коллег и других участников, занятых в педагогическом процессе. Сайт и здесь приходит на помощь. Модуль генерации наградных документов с лёгкостью позволяет изготовить стильные и красивые грамоты, сертификаты, благодарственные письма, дипломы, свидетельства для любых случаев и событий.

Персональный сайт преподавателя русского фольклора Елены Алешко за два года своего существования в рамках ДПОП «Музыкальный фольклор», подтвердил тот факт, что сайт педагога как образовательный инструмент может быть успешным и востребованным не только для «своих» учеников, но и важным инструментом взаимодействия с педагогами, руководителями творческих коллективов и всеми, кто интересуется новыми образовательными технологиями.

#### **Список литературы:**

1. Алешко Е.И. Персональный сайт преподавателя как форма организации единого образовательного пространства. //Роль новых информационных технологий в обеспечении качества дополнительного образования и аттестации педагогических работников. Опыт и проблемы введения федеральных государственных требований дополнительного предпрофессионального образования: Материалы областного семинара-практикума. – Южно-Сахалинск: СОНМЦ, 2016. – С. 4-7.
2. Каждому учителю – профессиональный сайт. Инновационная платформа создания сайтов для педагогов. – Режим доступа: <http://teacher-site.ru/>
3. Ээльмаа Ю. Учитель создает персональный сайт. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://eelmaa.net/workbook/teachersite>