

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ «Этнос»
Протокол № 2
от 14 ноября 2023 г.

Утверждено
приказом № 145-ОД
от 14 ноября 2023 г.
Директор МБУДО
«ДШИ «Этнос»
_____ А. А. Ворохова

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗУЧЕНИИ, ОБОБЩЕНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ЭТНОС»
(в новой редакции)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» (далее – ДШИ «Этнос», школа) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.11.2012 (с изм.), Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 №754, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629, Устава ДШИ «Этнос» и иных нормативных правовых актов в сфере образования и культуры.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, критерии и показатели эффективности педагогического опыта, порядок его изучения, обобщения и распространения.
- 1.3. Авторами педагогического опыта могут выступать:
 - преподаватели (концертмейстеры);
 - объединения педагогических работников (методические объединения, творческие коллективы, рабочие группы).
- 1.4. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогического работника, их методической культуры, профессионального и личностного роста.
- 2.2. Формирование положительной мотивации и потребности к творческому и карьерному росту.
- 2.3. Популяризация передового педагогического опыта на основе нового профессионального мышления, изучения результатов научно-методической и инновационной работы.
- 2.4. Повышение престижа педагогов, выявление перспектив использования потенциальных возможностей в методической и наставнической деятельности.

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- 3.1. Основными критериями эффективности педагогического опыта являются:
 - актуальность педагогического опыта - соответствие его современным тенденциям развития образования и культуры в интересах личности ребенка.
 - научность педагогического опыта - соответствие практической деятельности основополагающим положениям современной науки в области образования, культуры, педагогики и психологии.
 - новизна – комбинирование элементов известных методик и технологий; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.
 - результативность педагогического опыта - качество учебной и концертно-конкурсной деятельности.
- 3.2. Основными показателями эффективности педагогического опыта являются:
 - наличие стабильно положительных результатов или положительной динамики показателя качества знаний;
 - наличие победителей и призеров в конкурсных мероприятиях, участников масштабных и социально-значимых проектов;
 - наличие методической продукции, публикаций или публичного выступления по заявленной теме;
 - представление результатов работы по заявленной теме на методическом объединении.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- 4.1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта на уровне школы носит заявительный характер автора опыта или рекомендательный характер методического объединения.

- 4.2. На основании планов работы методического объединения составляется график обобщения педагогического опыта и оформляется информационная карта индивидуального или коллективного педагогического опыта (Приложение №1, №2 к настоящему Положению).
- 4.3. В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимают участие заведующий методическим сектором, руководители методических объединений, педагоги-методисты.
- 4.4. Изучение и обобщение педагогического опыта в школе осуществляются в ходе презентации опыта его автором:
- на учебных, творческих, методических мероприятиях: уроках, мастер-классах, концертах, иных внеклассных мероприятиях, конференциях, педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях;
 - через созданный методический продукт: учебно-методическое пособие, методическую разработку, публикацию.
- Должно быть организовано не менее двух презентационных мероприятий по выбору автора педагогического опыта.
- 4.5. Результаты обобщения педагогического опыта рассматриваются на Методическом Совете и утверждаются приказом директора.
- 4.6. По результатам обобщения выдается удостоверение об обобщении педагогического опыта (Приложение №3 к настоящему Положению).
- 4.7. Автор имеет право подать заявку на обобщение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
- 4.8. Информация об обобщении педагогического опыта размещается на официальном сайте школы.
- 4.9. Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах, публикации в СМИ, размещение на сайте МБУДО «Детская школа искусств «Этнос», издание сборника работ. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1. Общие сведения об авторе педагогического опыта	
ФИО автора	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Образование (название и дата окончания ОУ)	
Квалификационная категория	
Звания, награды, ученая степень	
Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, учебные предметы	
2. Сущностные характеристики педагогического опыта	
Тема педагогического опыта	
Продолжительность опыта	
Цель и задачи педагогического опыта	
Актуальность и перспективность опыта	
Преимущества и новизна опыта	
3. Краткое описание опыта	
Краткое изложение смыслового содержания темы опыта. Последовательность применения основных приемов, форм и средств обучения, которые обеспечивают положительные результаты опыта, их оптимальный выбор; способы включения учащихся в учебную деятельность, алгоритмы учебной деятельности обучающихся, поэтапные действия преподавателя	
4. Эффективность и результативность педагогического опыта	
Выводы об эффективности применения данного опыта в педагогической деятельности. Уровень обученности и качества знаний учащихся за последние два года. Победители и призеры смотров, конкурсов, фестивалей за последние два года. Другие показатели, подтверждающие результативность педагогического опыта	
5. Информация о работе над темой педагогического опыта	
Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, открытых уроках, мастер-классах, подготовка методической продукции по теме педагогического опыта в рамках работы школьных и территориальных методических объединений за последние два года	

Директор

Подпись

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
КОЛЛЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1. Общие сведения об авторе педагогического опыта	
ФИО авторов (наименование методического объединения, секции, структурного подразделения, творческого коллектива, рабочей группы)	
Сведения о каждом из авторов (занимаемая должность; педагогический стаж; образование (название и дата окончания ОУ); квалификационная категория; звания, награды, ученая степень; реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, учебные предметы)	
2. Сущностные характеристики педагогического опыта	
Тема педагогического опыта	
Продолжительность опыта	
Цель и задачи педагогического опыта	
Актуальность и перспективность опыта	
Преимущества и новизна опыта	
3. Краткое описание опыта (технология опыта)	
Краткое изложение смыслового содержания темы опыта.	
4. Эффективность и результативность педагогического опыта	
Выводы об эффективности применения данного опыта в педагогической деятельности. Уровень обученности и качества знаний учащихся за последние два года. Победители и призеры смотров, конкурсов, фестивалей за последние два года. Другие показатели, подтверждающие результативность педагогического опыта.	
5. Информация о работе над темой педагогического опыта	
Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, открытых уроках, мастер-классах и др. по теме педагогического опыта в рамках работы школьных и территориальных методических объединений за последние два года	

Директор

Подпись

