

**Кодекс служебной этики работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств «Этнос»**

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс этики работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» (далее – Школа) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники Школы независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в Школу, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой деятельности.
- 1.4. Каждый работник Школы должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета работников Школы;
 - обеспечение единых норм поведения работников.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность исполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.
- 1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимопониманий в системе дополнительного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Школы и их самоконтроля.

2. Основные принципы служебного поведения работников Школы

- 2.1. Основные принципы служебного поведения работников Школы – есть основа поведения граждан Российской Федерации в связи с работой в системе дополнительного образования.
- 2.2. Работники Школы призваны:
- сознавать ответственность перед государством, обществом и гражданами;
 - исполнять добросовестно должностные обязанности, в целях обеспечения эффективной работы на высоком профессиональном уровне;
 - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как работников образования;
 - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего образовательного учреждения – МБУДО «ДШИ «Этнос»;
 - соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными;
 - проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Школы;
 - принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
 - не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;
 - воздержаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Школы, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности;
 - постоянно стремиться к обеспечению более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.
- 2.3. Работники Школы обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или

(и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.4. Работники Школы обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В целях противодействия коррупции работник должен:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3. Основные принципы служебного поведения педагогических работников Школы

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями

- здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками Школы трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.3. Педагогическим работникам Школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.4. Педагогическим работникам Школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Школы не должен допускать:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
 - педагогическим работникам Школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с учащимися образовательного учреждения и их законными представителями, а также, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.
- 3.6. Педагогическим работникам Школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного учреждения проявлений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 3.7. Внешний вид педагогического работника Школы при выполнении им своих трудовых обязанностей не регламентируется жесткими рамками, но

должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и отличаться аккуратностью.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Нарушение работником Школы положений настоящего Кодекса является основанием для наложения дисциплинарного взыскания.
- 4.2. Соблюдение работниками Школы положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности.