

**Кодекс служебной этики работников  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Этнос»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Кодекс этики работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» (далее – Школа) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники Школы независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в Школу, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой деятельности.
- 1.4. Каждый работник Школы должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета работников Школы;
  - обеспечение единых норм поведения работников.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность исполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.
- 1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимопониманий в системе дополнительного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Школы и их самоконтроля.

## **2. Основные принципы служебного поведения работников Школы**

- 2.1. Основные принципы служебного поведения работников Школы – есть основа поведения граждан Российской Федерации в связи с работой в системе дополнительного образования.
- 2.2. Работники Школы призваны:
- сознавать ответственность перед государством, обществом и гражданами;
  - исполнять добросовестно должностные обязанности, в целях обеспечения эффективной работы на высоком профессиональном уровне;
  - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как работников образования;
  - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего образовательного учреждения – МБУДО «ДШИ «Этнос»;
  - соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными;
  - проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Школы;
  - принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
  - не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;
  - воздержаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Школы, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности;
  - постоянно стремиться к обеспечению более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.
- 2.3. Работники Школы обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или

(и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.4. Работники Школы обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В целях противодействия коррупции работник должен:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

### **3. Основные принципы служебного поведения педагогических работников Школы**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями

- здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками Школы трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.3. Педагогическим работникам Школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.4. Педагогическим работникам Школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Школы не должен допускать:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
  - педагогическим работникам Школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с учащимися образовательного учреждения и их законными представителями, а также, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.
- 3.6. Педагогическим работникам Школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного учреждения проявлений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 3.7. Внешний вид педагогического работника Школы при выполнении им своих трудовых обязанностей не регламентируется жесткими рамками, но

должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и отличаться аккуратностью.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 4.1. Нарушение работником Школы положений настоящего Кодекса является основанием для наложения дисциплинарного взыскания.
- 4.2. Соблюдение работниками Школы положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности.