

Согласовано
Председатель
Сахалинской Региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»



Д.И. Холод

Утверждено
приказом № 42-ОД
от 02 апреля 2021 г.
Директор МБУДО
«ДШИ «Этнос»
А.А. Ворохова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и предоставляемых услуг на 2021-2025 год

1. Общие положения

- 1.1. План мероприятий («Дорожная карта») направлен на обеспечение условий повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания МБУДО «ДШИ «Этнос» (далее - школа) и предоставляемым в нем услуг в сфере дополнительного образования.
- 1.2. План разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и правил:
 - Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Постановление администрации города Южно-Сахалинска № 4003-па от 13.12.2019 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты»), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в городском округе «Город Южно-Сахалинск».

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
- СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с Изменением N 1)
- СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования
- ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования
- ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования

1.3. «Дорожная карта» определяет:

- цели и задачи мероприятий;
- ожидаемые результаты реализации мероприятий;
- значения показателей доступности для инвалидов здания школы и услуг;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности.

2. Характеристика проблем по обеспечению для инвалидов беспрепятственного доступа к зданию и услугам школы

На 01.01.2021 года определены основные проблемы по обеспечению для инвалидов беспрепятственного доступа к зданию и услугам школы:

- неполное обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и территории школы;
- неполная оснащённость здания приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- неполная оснащённость и приспособленность для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата) помещений.

3. Цели и задачи мероприятий «Дорожной карты»

- 3.1. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов здания школы и предоставляемых школой услуг в сфере дополнительного образования.
- 3.2. Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:
- реализация мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов здания школы;
 - реализация мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов услуг, предоставляемых школой, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами;

4. Основные ожидаемые результаты реализации мероприятий «Дорожной карты»

Оценка эффективности реализации мероприятий «Дорожной карты» определяется степенью достижения плановых значений показателей доступности для инвалидов здания школы и предоставляемых услуг.

Основные ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- повышение уровня доступности здания школы для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение уровня информированности инвалидов и лиц с ОВЗ об услугах в сфере дополнительного образования, предоставляемых школой;
- создание условий для получения детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования в сфере культуры и искусства в различных, доступных для них формах, включенности их в творческую деятельность, формирования толерантного отношения к инвалидам, преодоления социальной разобщенности;
- повышение уровня профессиональной компетенции работников по вопросам доступности, оказания помощи и обучения детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

**5. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов здания
МБУДО «ДШИ «Этнос» и услуг в сфере дополнительного образования**

№ п/п	Наименование условий доступности объекта и услуг	Единица изм.	Значение показателей по годам					Примечание
			2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Уровень обеспеченности локальной нормативной базы и организационно-распорядительными документами по вопросам обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов	%	80	85	90 <i>д.л.с.н. р.с.</i>	95	100	
2.	Уровень обеспеченности оборудованием и носителями информации, необходимыми для беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограниченной жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	40	60	80	90	100	При наличии финансирования
3.	Уровень вовлеченности детей-инвалидов в творческие, концертно-конкурсные и культурно-просветительские мероприятия (от общего числа учащихся – инвалидов)	%	10	20	30	40	50	
4.	Доля родителей (законных представителей) детей-	%	75	90	100	100	100	

	инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности здания и услуг (из числа обучающихся)							
5.	Доля работников, занятых в предоставлении услуг инвалидам и прошедших инструктирование для взаимодействия и работы с инвалидами от общего числа работников	%	90	100	100	100	100	
6.	Доля педагогических работников, прошедших обучение, повысивших квалификацию по вопросам обучения детей-инвалидов, от общего числа педагогических работников	%	90	100	100	100	100	

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1.	Актуализация локально-нормативных правовых актов регулирующих вопросы обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ по школе	Ворохова А.А. Кузнецова О.Н.	постоянно	Создание особых условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по получению услуг в сфере дополнительного образования
1.2.	Актуализация должностных инструкций работников по выполнению обязанностей по обеспечению условий доступности.	Приказ по школе	Воловско Е.А.	постоянно	Распределение ответственности и должностных обязанностей по всем направлениям работы по созданию «доступной среды»
1.3.	Актуализация паспорта доступности для инвалидов здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и услуг.	Приказ по школе	Киселева Е.В.	Апрель 2021	Выявление «проблемных» точек и выработка управленческих решений
1.4.	Разработка плана мероприятий на 2021-2025 («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и предоставляемых услуг.	Приказ по школе	Киселева Е.В. Рабочая группа	Апрель 2021	Создание условий для планомерной реализации мер по повышению значений показателей доступности и достижения итоговых запланированных значений данных показателей
1.5.	Разработка, корректировка адаптированных дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и с ОВЗ, вновь принятых на обучение.	Приказ по школе	Савицкая В.Б.	До 1 сентября наступающего учебного года	Создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования в сфере культуры и искусства в различных, доступных для них формах

	родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью уровнем доступности здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и предоставляемых услуг.	школы	руководители Савицкая В.Б.	каждого учебного года ✓	проведения анализа и принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ уровнем доступности
3.4.	Организация и контроль реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в МБУДО «ДШИ «Этнос»», в форме инклюзивного образования или по отдельным АДОП, в том числе по ИУП.	Положение об обучении лиц с ОВЗ, дополнительные общеобразовательные программы (АДОП), ИУП	Савицкая В.Б.	В течение учебного года ✓	Повышение уровня доступности и качества образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДШИ «Этнос».
3.5.	Бесплатное обеспечение детей с ОВЗ и инвалидностью МБУДО «ДШИ «Этнос» учебной, справочной и нотной литературой и по возможности инструментами	Положение об обучении лиц с ОВЗ	Пяк О.М. Белоглазова В.Н. Зав. МО	В начале каждого учебного года ✓	Создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования в сфере культуры и искусства,
3.6.	Обеспечение участия детей с ОВЗ, обучающихся в МБУДО «ДШИ «Этнос», в творческие, концертно-конкурсные и культурно-просветительские мероприятия.	Положение об обучении лиц с ОВЗ, план работы школы	Пилеценко А.А. Ворохова А.А. Савицкая В.Б.	Ежегодно в соответствии с единым планом работы ✓	Повышение уровня вовлечённости учащихся с ОВЗ в концертно-конкурсные и культурно-просветительские мероприятия
3.7.	Организация подготовки и проведения выездных концертных мероприятий для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения.	План работы школы	Пилеценко А.А. Савицкая В.Б.	Ежегодно в соответствии с единым планом работы ✓	Повышение уровня доступности концертных и культурно-просветительских мероприятия МБУДО «ДШИ «Этнос» (или с участием школы) для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения.
4.	Мероприятия по инструктированию и обучению преподавателей, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
4.1.	Обучение (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам реализации дополнительных	п. 12 Порядка организации и осуществления	Белоглазова В.Н.	2023	

	образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. № 499			Увеличение доли преподавателей прошедших повышение квалификации, повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам реализации дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.2.	Проведение педагогических советов по решению вопросов создания условий и оказания услуг для детей инвалидов	Положение о педагогическом совете	Белоглазова В.Н., Савицкая В.Б.	Ежегодное включение вопросов	
4.3.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	План работы школы	Белоглазова В.Н.	1 раз в 3 года	
4.4.	Оформление, пополнение информационно-методического стенда различными материалами по проблемам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	План работы школы	Белоглазова В.Н. Пяк О.М.	Постоянно, по мере необходимости	Повышение уровня информированности всех заинтересованных лиц по вопросам создания доступной среды и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
4.5.	Инструктаж сотрудников, участвующих в оказании услуг лицам с ОВЗ по эксплуатации вертикального подъемника	Приказ по школе	Киселёва Е.В.	Август 2021	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции работников по вопросам доступности, оказания помощи и обучения детей с ОВЗ
4.6.	Инструктаж сотрудников, участвующих в оказании услуг или взаимодействующих с лицами с ОВЗ в соответствии со своими должностными обязанностями	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для	Киселева Е.	1 раз в три года (для новых сотрудников в при приеме на работу)	Повышение уровня информированности работников о нормативных правовых актах, касающихся создания доступной среды, об общих подходах к оценке доступности объектов и услуг, о вопросах этики общения с инвалидами и т.д.

		инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.			
--	--	---	--	--	--

				с учетом категорий обучающихся с ОВЗ	
1.6.	Разработка плана мероприятий по повышению уровня компетентности педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (КПК, тематические методические мероприятия).	Приказ по школе	Белоглазова В.Н. Савицкая В.Б.	До 1 сентября каждого наступающего учебного года	Создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования в сфере культуры и искусства в различных, доступных для них формах, включенности их в творческую деятельность
1.7.	Разработка инструкции по эксплуатации вертикального подъемника.	Приказ по школе	Киселева Е.В.	Май 2021	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции работников по вопросам доступности, оказания помощи инвалидам и людям с ОВЗ
1.8.	Разработка алгоритма действий сотрудников при оказании содействия инвалидам и лицам с ОВЗ при передвижении по территории и в здании школы.	Приказ по школе	Киселева Е.В.	Август 2021	Создание условий для повышения уровня информированности работников о нормативных правовых актах, касающихся создания доступной среды, об общих условиях доступности объекта и услуг, о вопросах этики общения с инвалидами и т.д.
2.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
Обеспечение доступности для инвалидов территории, прилегающей к школе					
2.1.	Установка информирующей тактильной таблички с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля перед входом в здание с указанием наименования учреждения. Размещение: рядом с дверью со стороны дверной ручки на	п. 6.5.9. СП 59.13330.2016	Сусликов В.А.	2022	Повышение информативности об учреждении для инвалидов и МГН.

	высоте от 1,2 до 1,6.				
2.2.	Выравнивание поверхности пешеходного пути на участке перед калиткой	п.5.1.11 СП 59.13330.2016	Сусликов В.А.	2022	Обеспечение доступности здания для МГН
Обеспечение доступности для инвалидов входной группы здания школы					
2.3.	Переустановка приемника кнопки вызова сотрудников учреждения для оказания помощи МГН	П.5.4. Таблица 8.1. СП 31-102-99	Сусликов В.А.	2021	Повышение комфортности здания для МГН
2.4.	Установка перед лестницей тактильно-контрастной предупреждающей полосы на расстоянии 0,3 м от нижней ступени, глубиной в пределах 0,5-0,6 м. Высота рифов указателей 5 мм.	п. 5.1.10 СП 59.13330.2016	Сусликов В.А.	2022	Обеспечение доступности здания для МГН
2.5.	Замена боковых опорных поручней на лестнице входной группы на двойные с нижними горизонтальными участками, выходящими за пределы длины лестничного марша на 300 мм с прибавлением глубины одной ступени лестницы. Диаметр захвата 38-40 мм, высота установки – 0,9 и 0,7 м., с учетом технических требований.	п. 5.2.7.2, 5.2.7.3 ГОСТ Р 51261-2017	Сусликов В.А.	2024	Обеспечение доступности здания для МГН
Обеспечение доступности для инвалидов информации в здании школы					
2.6.	Установка тактильных табличек с информацией о назначении помещений на высоте 1,2-1,6 м со стороны дверной ручки	п. 6.5.1., 6.5.9. СП 59.13330.2016 ГОСТ Р 52131-2019	Сусликов В.А.	2022	Повышение информативности об учреждении для инвалидов и МГН и своевременного ориентирования.
2.7.	Установка тактильной мнемосхемы в вестибюле.	п. 6.5.7. СП 59.13330.2016	Сусликов В.А.	2022	Повышение информативности об учреждении для инвалидов и МГН и своевременного ориентирования.
2.8.	Установка информационного терминала для обеспечения информацией о назначении учреждения, режиме работы и доступных услугах всех категорий	п. 6.5.7. СП 59.13330.2016	Сусликов В.А.	2021	Повышение информативности об учреждении для инвалидов и МГН.

	МГН.				
2.9.	Оснащение зрительного зала индукционной петлей.	п.8.1.9, 8.1.10 СП 59.13330.2016 П.2.4. таблица 9.1. СП 31-102-99	Киселева Е.В.	2025	Обеспечение доступности предоставляемых услуг для людей с нарушением слуха.
3.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
3.1.	Мониторинг количественного и качественного состава учащихся с ОВЗ и инвалидностью	План работы школы	Савицкая В.Б.	Ежемесячно, в течение учебного года	Получение информации для принятия управленческих решений, связанных с обеспечением необходимых условий и организацией обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью
3.2.	Мониторинг численности преподавателей, занятых в реализации программ по учебным предметам для детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в МБУДО «ДШИ «Этнос».	План работы школы	Воловенко Е.А. Савицкая В.Б.	Ежемесячно, в течение учебного года	Получение полной информации, для выработки управленческих решений, связанных с повышением квалификации и совершенствованием системы материального стимулирования педагогических работников, занятых в работе с учащимися с ОВЗ
3.3.	Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью уровнем доступности здания МБУДО «ДШИ «Этнос» и предоставляемых услуг.	План работы школы	Классные руководители Савицкая В.Б.	В конце каждого учебного года	Получение объективной информации для проведения анализа и принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ уровнем доступности
3.4.	Организация и контроль реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в МБУДО «ДШИ «Этнос»», в форме инклюзивного образования или по отдельным АДОП, в том числе по ИУП.	Положение об обучении лиц с ОВЗ, дополнительные общеобразовательные программы (АДОП), ИУП	Савицкая В.Б.	В течение учебного года	Повышение уровня доступности и качества образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДШИ «Этнос».
3.5.	Бесплатное обеспечение детей с ОВЗ и инвалидностью МБУДО «ДШИ «Этнос»	Положение об обучении лиц с	Пяк О.М. Белоглазова В.Н.	В начале каждого	Создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

	учебной, справочной и нотной литературой и по возможности инструментами	ОВЗ	Зав. МО	учебного года	дополнительного образования в сфере культуры и искусства,
3.6.	Обеспечение участия детей с ОВЗ, обучающихся в МБУДО «ДШИ «Этнос», в творческие, концертно-конкурсные и культурно-просветительские мероприятия.	Положение об обучении лиц с ОВЗ, план работы школы	Пинещенко А.А. Ворохова А.А. Савицкая В.Б.	Ежегодно в соответствии с единым планом работы	Повышение уровня вовлечённости учащихся с ОВЗ в концертно-конкурсные и культурно-просветительские мероприятия.
3.7.	Организации подготовки и проведении выездных концертных мероприятий для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения.	План работы школы	Пинещенко А.А. Савицкая В.Б.	Ежегодно в соответствии с единым планом работы	Повышение уровня доступности концертных и культурно-просветительских мероприятий МБУДО «ДШИ «Этнос» (или с участием школы) для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения.
4.	Мероприятия по инструктированию и обучению преподавателей, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
4.1.	Обучение (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам реализации дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. № 499	Белоглазова В.Н.	2023	Увеличение доли преподавателей прошедших повышение квалификации, повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам реализации дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.2.	Проведение педагогических советов по решению вопросов создания условий и оказания услуг для детей инвалидов	Положение о педагогическом совете	Белоглазова В.Н., Савицкая В.Б.	Ежегодное включение вопросов	
4.3.	Проведение заседаний Круглого стола с	План работы	Белоглазова В.Н.	1 раз в 3	

	приглашением специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	школы		года	
4.4.	Оформление, пополнение информационно-методического стенда различными материалами по проблемам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	План работы школы	Белоглазова В.Н. Пяк О.М.	Постоянно, по мере необходим ости	Повышение уровня информированности всех заинтересованных лиц по вопросам создания доступной среды и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
4.5.	Инструктаж сотрудников, участвующих в оказании услуг лицам с ОВЗ по эксплуатации вертикального подъемника	Приказ по школе	Киселёва Е.В.	Август 2021	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции работников по вопросам доступности, оказания помощи и обучения детей с ОВЗ
4.6.	Инструктаж сотрудников, участвующих в оказании услуг или взаимодействующих с лицами с ОВЗ в соответствии со своими должностными обязанностями	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	Киселева Е.	1 раз в три года (для новых сотрудников в при приеме на работу)	Повышение уровня информированности работников о нормативных правовых актах, касающихся создания доступной среды, об общих подходах к оценке доступности объектов и услуг, о вопросах этики общения с инвалидами и т.д.