Чек-лист для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации на ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности «Концертмейстер» ДМШ, ДШИ, СКИ.

(Ф.И.О. аттестуемого)

Место работы	
Должность, специальность,	Концертмейстер
Сведения о профессиональном образовании	Среднее специальное:
	Специальность:
	Квалификация:
	Высшее:
	Специальность:
	Квалификация:
Стаж педагогической работы по специальности	
Общий трудовой стаж	
Стаж работы в данном учреждении	
Квалификационная категория	
Заявленная квалификационная категория	

No	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов		
про	остижения обучающимися положительной дин грамм, в том числе в области искусств, физичениторингов, проводимых организацией.				
1.1	Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в области искусства по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (промежуточная и итоговая аттестация:				
	успеваемость по предмету, качество знаний 80-100%; (высокий)	Справка, заверенная работодателем.	30		
	успеваемость по предмету, качество знаний 60-79% (средний)	Диаграммы, графики, отражающие результаты	20		
	успеваемость по предмету, качество знаний ниже 60%. (низкий)	освоения обучающимися образовательных программ.	0		
1.2	ДЛЯ ДШИ, ДМШ! Тип реализуемой концертмейстером образовательной программы:				
	Общеразвивающая	Справки, подтверждающие	10		
	Предпрофессиональная	данный факт, заверенные	15		
	Адаптированная	работодателем	20		
	Авторская		20		
1.3	Систематичность внеурочной деятельности обучающихся. Участие концертмейстера в концертной деятельности обучающихся, социальных проектах:				
	Мероприятия на уровне образовательной организации	Перечень мероприятий внеурочной деятельности	5-10		
	Мероприятия на муниципальном (межмуниципальном) уровне	учащихся за текущий период, заверенный работодателем	10-15		
	Мероприятия на региональном (межрегиональном) уровне		15-20		
	Мероприятия на всероссийском, международном уровне		25-30		
		ВСЕГО ПО І КРИТЕРИЮ:			
тога	остижения обучающимися положительных резу м мониторинга системы образования, проводи	льтатов освоения образовательнь			
	ийской Федерации.				
2.1	ДЛЯ СПО! Доля обучающихся, получивших	по ГИА (ВКР и государственный э	кзамен)		

отметки «4 »и «5»:

		06	10	
	art 100/ rs 250/ ar wys rs ywarrawy	Обезличенные копии	10	
	от10% до 25% от числа участвующих	протоколов результатов		
		экзамена, заверенные	20	
	от 26% до 50% от числа участвующих	руководителем; ИЛИ	20	
		Выдержки статистических		
		сборников по результатам ГИА;	30	
	от 50% и более от числа участвующих	ИЛИ Аналитические таблицы,		
		заверенные руководителем.		
		ВСЕГО ПО ІІ КРИТЕРИЮ:		
III. B	выявление и развития способностей обучающихс	ся в научной (интеллектуальной),	творчесн	сой,
	ультурно-спортивной деятельности, а также их у	участия в олимпиадах, конкурсах	к, фестива	алях,
	внованиях.			
3.1	Результаты участия обучающихся в конкурса			кого и
	юношеского творчества, имеющие официальн	<i>ый статус (в т.ч. заочные и инт</i>	ернет-	
	конкурсы):		1	ı
	Участники конкурсов муниципального	Документы (копии грамот,	5-10	
	(межмуниципального) уровня	дипломов и др.),		
	Участники конкурсов регионального	подтверждающие участие,	10-15	
	(межрегионального) уровня	победы и призовые места		
	Участники конкурсов всероссийского,	обучающихся.	15-20	
	международного уровня			
	Победители (специальный диплом,	Документы, подтверждающие	15-20	
	дипломант, лауреат) конкурсов	роль концертмейстера в		
	образовательного учреждения	подготовке победителей		
	Победители (специальный диплом,	конкурсов.	20-25	
	дипломант, лауреат) конкурсов		20 20	
	муниципального (межмуниципального) уровня	Копия положения о конкурсе,		
	Победители (специальный диплом,	либо активная интернет-ссылка	25-30	
	дипломант, лауреат) конкурсов регионального	на положение.	23 30	
	(межрегионального) уровня			
	Победители (специальный диплом,		35-40	
	дипломант, лауреат) конкурсов		33-40	
	всероссийского, международного уровня			
3.2	Результаты участия обучающихся в конкурса	 фостионнях опиминадах смот	nav dome	
J. <u>2</u>	юношеского творчества, имеющие неофициал			
	конкурсы):	ionom emaniye. (o mosa emeste suo en	oic, uninc	Jucin
	Победители конкурсов (специальный диплом,	Аналогично п. 3.1	5-10	
		Аналогично п. 3.1	J-10	
	дипломант, лауреат)	рсего по иг уритерию.		
IX7 II.	дипломант, лауреат)	ВСЕГО ПО ІІІ КРИТЕРИЮ:		
	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани	я, совершенствования методов об	бучения и	
воспи	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых о	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра	Бучения и нслирова	
воспи педаг	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых о гогических коллективах опыта практических ре	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн	Бучения и нслирова	
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых о гогических коллективах опыта практических ре ельности, в том числе экспериментальной и инне	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн овационной.	бучения и нслирова ой	ния в
воспи педаг	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых о гогических коллективах опыта практических ре ельности, в том числе экспериментальной и инно- Наличие опубликованных статей (включая ин-	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн овационной. итернет-публикации). Наличие ма	бучения и пестирова ой пестирова об пестирова об пестирова общество общест	ких
воспи педаг деяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инновым наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн овационной. итернет-публикации). Наличие ма и образовательные программы и м	бучения и пестирова ой пестирова об пестирова об пестирова общество общест	ких
воспи педаг деяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту	я, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн овационной. итернет-публикации). Наличие ма и образовательные программы и м	бучения и пестирова ой пестирова об пестирова об пестирова общество общест	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инновать и празработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе:	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональн овационной. итернет-публикации). Наличие мо и образовательные программы и мо прарных сборников, используемых в	бучения и нелирова ой етодичес нетодичес	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инновать и празработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне	я, совершенствования методов образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. Иаличие мого образовательные программы и мого образовательные программы в титульный лист печатного	бучения и пестирова ой пестирова об пестирова об пестирова общество общест	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации	ия, совершенствования методов образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. Иаличие мога образовательные программы и могарных сборников, используемых в титульный лист печатного издания, страница	Бучения и нелирова ой етодичествето	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном	ия, совершенствования методов образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. И при в методовой профессионально программы и методовательные программы и методовательные программы и методовательные программы и методовательные программы и методовательный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в	бучения и нелирова ой етодичес нетодичес	ких
воспи педаг деяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых о гогических коллективах опыта практических ре ельности, в том числе экспериментальной и инно Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий но материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо и образовательные программы и мо парных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация,	Бучения и нелирова ой етодичес сетодичес 10-15	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо а образовательные программы и мо сарных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или	Бучения и нелирова ой етодичествето	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий не материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном (межрегиональном) уровне	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо и образовательные программы и мо парных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация,	5учения и нелирова ой етодичес тетодичес 15-10 10-15	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо а образовательные программы и мо сарных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или	Бучения и нелирова ой етодичес сетодичес 10-15	ких
воспи педаг цеяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий не материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном (межрегиональном) уровне	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо а образовательные программы и мо сарных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или	5учения и нелирова ой етодичес тетодичес 15-10 10-15	ких
воспи педаг деяте	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и иннеразработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном (межрегиональном) уровне Наличие материалов на всероссийском,	ия, совершенствования методов образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. И при в программы и методовательные программы и методовательный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	5учения и нелирова ой ветодичествет	ких
восп <i>и</i> педаг деяте 4.1	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном (межрегиональном) уровне Наличие материалов на всероссийском, международном уровне Выступления на конференциях, семинарах, век	ия, совершенствования методов образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. И при в программы и методовательные программы и методовательные программы и методовательный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	5учения и нелирова ой етодичес ветодичес в 5-10 10-15 15-20 25-30 стие в	ких
восп <i>и</i> педаг деяте 4.1	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых огогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на всероссийском, международном уровне Выступления на конференциях, семинарах, вет проведении) занятий в рамках курсов повышен	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо п образовательные программы и мо парных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	5учения и нелирова ой етодичес ветодичес в 5-10 10-15 15-20 25-30 стие в	ких
восп <i>и</i> педаг деяте 4.1	дипломант, лауреат) ичный вклад в повышение качества образовани итания, и продуктивного использования новых отогических коллективах опыта практических регльности, в том числе экспериментальной и инне Наличие опубликованных статей (включая ин разработок, материалов, пособий, рецензий на материалы, сценариев, аранжировок, реперту образовательном процессе: Наличие материалов на уровне образовательной организации Наличие материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне Наличие материалов на региональном (межрегиональном) уровне Наличие материалов на всероссийском, международном уровне Выступления на конференциях, семинарах, век	ия, совершенствования методов об образовательных технологий, тра зультатов своей профессиональновационной. итернет-публикации). Наличие мо п образовательные программы и мо парных сборников, используемых в Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	5учения и нелирова ой етодичес ветодичес в 5-10 10-15 15-20 25-30 стие в	ких

	Виделиния на маничина и нам	Список выступлений, мастер-	10-15		
	Выступления на муниципальном (межмуниципальном) уровне	классов и т.д., заверенный	10-13		
	Выступления на региональном	руководителем образовательной	15-20		
	(межрегиональном) уровне	организации.	13-20		
	Выступлений на всероссийском,	1	25-30		
	международном уровне				
4.3	Опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта:				
	Уровень образовательной организации	Отзывы, рецензии, копия			
	Муниципальный уровень	документа (сертификата) об			
	•	обобщении педагогического			
	Региональный уровень	опыта.			
5.1	Активное участие в работе методических	Приказы об утверждении	5		
	объединений	состава МО.			
		Выписки из заседаний МО.			
5.2	Совместная с преподавателем разработка (со	оставление), актуализация рабочи	х програл	им	
	учебных предметов:	I/	10	<u> </u>	
	Общеразвивающая	Копия титульного листа рабочей программы учебного предмета.	10		
	Предпрофессиональная	Отзывы, рецензии, экспертные	15		
	Адаптированная, авторская	заключения.	20		
4.6	Участие в экспертных комиссиях, в жюри ко		пептных		
	комиссиях по аттестации педагогических ка		першион		
	Уровень образовательной организации	Копии приказов, распоряжений,	5		
	Муниципальный (межмуниципальный)	сертификатов, заверенные	25		
	уровень	работодателем.			
	Региональный (межрегиональный) уровень	7	30		
	Всероссийский, международный уровень	7	40		
4.4	Концертная, выставочная деятельность кон	цертмейстера (не в составе учебн	о-творче	ских	
	коллективов):		•		
	Мероприятия на уровне образовательной	Перечень мероприятий,	5-10		
	организации	заверенный работодателем,			
	Мероприятия на муниципальном	другие документы,	10-15		
	(межмуниципальном) уровне	подтверждающие участие.			
	Мероприятий на региональном	Видеофрагмент на электронном	15-20		
	(межрегиональном) уровне	носителе или активная			
	Мероприятия на всероссийском,	интернет-ссылка.	25-30		
4.5	международном уровне		20		
4.5	Осуществление концертмейстерской		30		
	деятельности в коллективах, имеющих звание «Образцовый»				
4.7	Звание «Образцовыи» Использование электронных образовательны.	y naewneae (30P) a afingaaagmastua	M nnouece		
4./	Лицензионных <i>пектронных образовательны</i> .	Перечень ЭОР к разделам	<i>м процесс</i> 5	le.	
	Созданных самостоятельно (электронный	программы, скриншоты страниц	10		
	учебник, электронные учебные материалы,	сайтов, других электронных	10		
	дистанционный курс, контрольно-	ресурсов.			
	измерительные материалы, дидактический				
	материал, методические разработки и т.д.),				
	мультимедийных презентаций, видеофильмов	Материалы (приказ,			
	для работы на уроках/занятиях	видеофрагмент, методические			
	Наличие страницы на сайте образовательного	рекомендации, презентации и	15		
	учреждения, блога и др.	др.), подтверждающие			
	Наличие собственного сайта, <u>используемого в</u>	использование дистанционного	20		
	<u>образовательных иелях</u>	обучения участников			
	Использование элементов дистанционного	образовательного процесса	10		
	обучения участников образовательного				
4.0	процесса				
<i>4.8</i>	Повышение квалификации педагогического ра			l l	
	Курсы повышения квалификации	Копии удостоверений,	5		
	TT 1				
	Профессиональная переподготовка по направлению работы в предметной области	сертификатов о прохождении КПК.	5		

	2	I/	5	l		
	Заочное обучение в вузе, магистратуре,	Копии дипломов.	3			
	аспирантуре по направлению работы в	Документы, подтверждающие				
1.0	предметной области	обучение.				
4.9	Поощрения за успехи в профессиональной дея					
	грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных					
	организаций:	Various process from some same		<u> </u>		
	Уровень образовательной организации	Копии грамот, благодарностей,	5			
	Муниципальный уровень	благодарственных писем.	10			
	Региональный (межрегиональный) уровень		20			
	Всероссийский уровень		30			
	Международный уровень		40			
4.10	Государственные награды СССР, РФ, почётн	Государственные награды СССР, РФ, почётные звания, ученая степень:				
	Ведомственные (отраслевые) награды, звания	Копии удостоверений о	40			
	Государственные награды, звания, ученая	наградах и званиях.	50			
	степень					
		ВСЕГО ПО IV КРИТЕРИЮ:				
V. Aĸ	тивное участие в работе методических объедин	ений педагогических работников	организа	ций, в		
разра	ботке программно-методического сопровожден	ия образовательного процесса,				
проф	ессиональных конкурсах.					
5.1	Активное участие в работе методических	Приказы об утверждении	5			
	объединений	состава МО.				
		Выписки из заседаний МО.				
5.2	Совместная с преподавателем разработка (составление), актуализация рабочих программ					
	учебных предметов:					
	Общеразвивающая	Копия титульного листа рабочей	10			
	Предпрофессиональная	программы учебного предмета.	15			
	А понтирования доргорома	Отзывы, рецензии, экспертные	20			
	Адаптированная, авторская	заключения.				
5.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (в					
	том числе заочные, интернет-конкурсы):					
	Участник конкурса муниципального	Документы (копии грамот,	5			
	(межмуниципального) уровня	дипломов и др.),				
	Участник конкурса регионального	подтверждающие победы и	15			
	(межрегионального) уровня	призовые места педагогического				
	Участник конкурса всероссийского,	работника.	25			
	международного уровня	Копия положения о конкурсе,				
	<i>Победитель</i> (специальный диплом,					
	дипломант, лауреат) конкурса	либо активная ссылка на	15			
	образовательного учреждения	положение в сети интернет.				
	<i>Победитель</i> (специальный диплом,		2.2			
	дипломант, лауреат) конкурса		20			
	муниципального (межмуниципального) уровня	4				
	<i>Победитель</i> (специальный диплом,		2.5			
	дипломант, лауреат) конкурса регионального		25			
	(межрегионального) уровня	4				
	<i>Победитель</i> (специальный диплом,		2.0			
	дипломант, лауреат) конкурса всероссийского,		30			
	международного уровня	BODE HO WATER				
		ВСЕГО ПО V КРИТЕРИЮ:				
		ИТОГО:				

Высшая квалификационная категория – от 220 баллов.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании всестороннего анализа профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень квалификации (Ф.И.О. аттестуемого) соответствует требованиям, предъявляемым к ВЫСШЕЙ квалификационной категории по должности «Концертмейстер».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Член экспертной группы	
Дата проведения экспертизы	