

Департамент культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Этнос»

Утверждено:

Приказом № 60-ОД
от «27» марта 2020 года

Директор _____ Ворохова А.А.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ЭТНОС»
ЗА 2019 ГОД.**

Южно-Сахалинск

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая информация.....	3
	1

1.2.	Особенности управления	5
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг	10
1.5.	Востребованность выпускников школы	17
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования	18
1.7.	Кадровая укомплектованность	19
1.8.	Методическое обеспечение.....	22
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
1.10.	Материально-техническая база.....	25
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	27
2.1.	Показатели деятельности	27
3.	ВЫВОДЫ	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» (сокращённо: МБУДО «ДШИ «Этнос»).

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 693007, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Тихоокеанская, 30А.

Телефон: 8(4242) 22-02-90.

Сайт: <https://etnos.shl.muzkult.ru> **Электронная почта:** eidinova-ethnos@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (скан-копия) размещена на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет», в разделе «Документы».

Директор: Ворохова Анна Александровна, Почётный работник общего образования РФ.

Учредитель: городской округ «Город Южно-Сахалинск». Функции и полномочия учредителя ДШИ «Этнос» осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице отраслевого (функционального) органа администрации города – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска.

Местонахождение Учредителя: 693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172. **Телефон:** 8 (4242)72-20-69

Официальный сайт: <https://cultu.yuzhno-sakh.ru>

Электронная почта: culture@yuzhno-sakh.ru

Режим работы школы:

8.00 – 20.00 (I смена – 8.20 – 13.00, II смена – 13.30 – 20.00)

Режим работы администрации школы: 9.00 – 13.00 и 14.00 – 17.15.

Год создания: 1991, на основании приказа Управления культуры администрации Сахалинской области от 31.10.1991 г. № 135а, в качестве экспериментальной площадки при областном методическом кабинете Управления культуры администрации Сахалинской области с наименованием «Школа народного творчества».

В 1995 году было открыто отделение корейского национального искусства.

В 1999 году Школа прошла государственную регистрацию, в 2006 году зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026500543300.

За годы своей деятельности Школа претерпела несколько переименований.

В 2015 году на основании приказа Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 14.12.2015 г. № 211 Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос».

Подробная информация по разделу «Общая информация» настоящего Отчёта размещена на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДШИ «Этнос» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – в сети «Интернет»), в разделах по ссылкам: [Основные сведения](#). [История, успехи, достижения](#).

ДШИ «Этнос» постоянно взаимодействует, поддерживает тесные партнёрские и дружеские связи со многими учреждениями культуры, образовательными и социальными учреждениями города Южно-Сахалинска и Сахалинской области. В числе организаций-партнёров, с которыми заключены долгосрочные Договоры о сотрудничестве:

№ п/п	Дата заключения Договора	Наименование организации-партнёра
Формирования единого культурно-образовательного пространства		
1.	01.09.2012	МБОУ «НОШ № 7»
2.	25.01.2013	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
3.	30.01.2013	МБОУ «Лицей № 1»
4.	02.02.2013	МБОУ «Гимназия № 1»
5.	01.03.2013	МБДОУ «Детсад присмотра и оздоровления № 41 «Звездочка»
6.	01.03.2013	МБДОУ «Детсад общеразвивающего вида № 1 «Загадка»
7.	21.10.2013	ГБОУ СПО «Сахалинский колледж искусств»
8.	09.11.2015	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
9.	20.12.2016	МБДОУ № 45 Детсад «Семицветик»
Организация и практика студентов. Творческое сотрудничество		
10.	12.09.2017	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
11.	24.09.2018	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
Совершенствование качества дополнительного образования на основе методического и педагогического опыта		
12.	28.12.2012	Санкт-Петербургское ГБОУДОД «Санкт-Петербургская Детская школа искусств №4»
Создание условий для взаимодействия и равноправного общения		
13.	01.09.2017	ГБУ «Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Международное сотрудничество		
14.	21.08.2017	Федерация ассоциаций корейских традиционных исполнительских видов искусств
Размещение информации о мероприятиях		
15.	01.11.2018	ГАУК «Чехов-центр»
16.	01.11.2018	ГАУК «Сахалинский театр кукол»

По вопросам организации и участия в творческих мероприятиях и укрепления материальной базы и создания благоприятных условий проведения образовательного процесса ДШИ «Этнос» сотрудничает с общественными организациями:

- РОО «Сахалинские корейцы»,
- Сахалинская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов»,
- Южно-Сахалинская организация ветеранов войны и труда,
- Южно-Сахалинская местная областная организация корейцев,

- Сахалинская региональная общественная организация «Совет по развитию и поддержке детской школы искусств «Этнос»,
- Сахалинская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

1.2. Особенности управления.

Управление ДШИ «Этнос» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального, муниципального уровней и локальными нормативными актами. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов (ЛНА), затрагивающих их права и законные интересы, действует **Совет родителей** (законных представителей) учащихся.

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления и при принятии школой ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, действует **профессиональный союз работников школы**.

В целях эффективного использования и развития профессионального потенциала преподавателей, координации усилий по совершенствованию образовательного процесса и методической деятельности в ДШИ «Этнос» действуют Методический совет и **4 методических объединения** (далее – МО) преподавателей.

[Структура управления](#) ДШИ «Этнос» размещена в соответствующем разделе на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет».

1.3. Образовательная деятельность.

[Нормативные документы](#), регламентирующие деятельность ДШИ «Этнос», в том числе по образовательному направлению, информация об образовательной деятельности размещены на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта в сети «Интернет», в разделах [Документы](#), [Образование](#), [Образовательные стандарты](#).

Цель деятельности ДШИ «Этнос»: предоставление дополнительного образования в области искусств для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные виды деятельности ДШИ «Этнос»:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Форма получения образования: очная (при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов возможна очно-заочная).

ДШИ «Этнос» реализует дополнительные общеобразовательные программы (ДОП):

№	Наименование ДОП	Срок реализации программы. Финансирование
1.	<u>ДПОП «Музыкальный фольклор».</u> Возраст поступающих от 6,5 до 9 лет.	8(9) лет, средства бюджета
2.	<u>ДООП «Корейское национальное искусство».</u> Специализации «Корейский национальный танец», «Корейские национальные инструменты (каягым/дансо)», «Корейские национальные ударные инструменты». Возраст поступающих от 6,5 до 10 лет. Специализация «Вокальное творчество». Возраст поступающих – от 8 до 14 лет.	8 лет средства бюджета 4 года. средства бюджета
3.	<u>ДООП «Русский фольклор».</u> Приема на обучение в настоящее время не ведётся.	7(8) лет, средства бюджета
4.	<u>ДООП «Общее музыкальное развитие».</u> Возраст поступающих – от 8 до 14 лет.	4 года, средства бюджета
5.	<u>ДООП «Хореографическое творчество».</u> Возраст поступающих – от 10 до 16 лет.	2 года, средства бюджета
6.	<u>ДООП «Раннее эстетическое воспитание».</u> Возраст поступающих от 4,5 до 7 лет.	1(2) года средства физических (юридических) лиц

Основные характеристики образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени, распределение учебного времени по годам обучения, учебным четвертям и др.) отражаются в Годовом календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год, разработанном с учётом графиков образовательного процесса общеобразовательных учреждений города Южно-Сахалинска.

Образовательный процесс в ДШИ «Этнос» организовывается в соответствии с:

- Учебными планами ДООП,
- Учебными планами ДПОП,
- Расписанием занятий,
- Локальными нормативными актами.

При реализации ДОП в ДШИ «Этнос» проводятся аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия, консультации, мероприятия промежуточной и итоговой аттестации.

Аудиторные занятия, в том числе консультации, проводятся в индивидуальной мелкогрупповой (численностью от 4 до 10 человек, по ряду учебных предметов – от 2-х человек), групповой (численностью от 11 человек) форме.

Сетка групповых и индивидуальных уроков на 2019-2020 год:

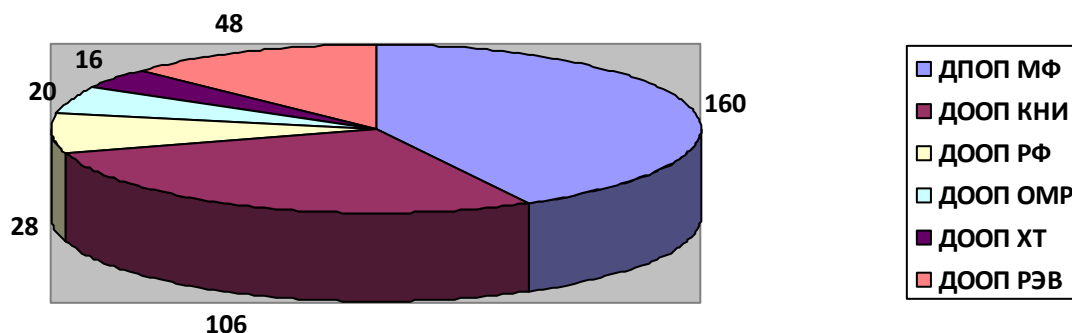
ДПОП «Музыкальный фольклор», ДООП «Русский фольклор», «Корейское национальное искусство», «Общее музыкальное развитие», «Хореографическое творчество»		ДООП «Раннее эстетическое воспитание»
1 смена	2 смена	
8.20 – 9.00	14.00 – 14.40	18.00 – 18.30
9.10 – 9.50	14.50 – 15.30	18.40 – 19.10
10.00 – 10.40	15.40 – 16.20	19.20 – 19.50
10.50 – 11.30	16.30 – 17.10	
11.40 – 12.20	17.20 – 18.00	
	18.10 – 18.50	
	19.00 – 19.40	

Внеаудиторная занятия организуются в форме: выполнения учащимися домашнего задания (при наличии), посещения ими учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участия в работе учебно-творческих коллективов, в творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ «Этнос».

Информация о численности и структуре контингента обучающихся в ДШИ «Этнос» по состоянию на 01.09.2019 года размещена в разделе «Образование» на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет».

Общая численность обучающихся в ДШИ «Этнос» по состоянию на **31.12.2019 – 378**, из которых: за счёт средств физических и юридических лиц, в классах «Родничок» и «Ручеёк» (дошкольная ступень), русское и корейское направления обучается **48 учащихся (13%)**; за счёт средств муниципального бюджета (1-9 классы, школьная ступень) обучается всего **330 учащихся (87%)**, в том числе: **160** (ДПОП «Музыкальный фольклор»), **106** (ДООП «Корейское национальное искусство»), **28** (ДООП «Русский фольклор»), **20** (ДООП «Общее музыкальное развитие»), **16** (ДООП «Хореографическое творчество»).

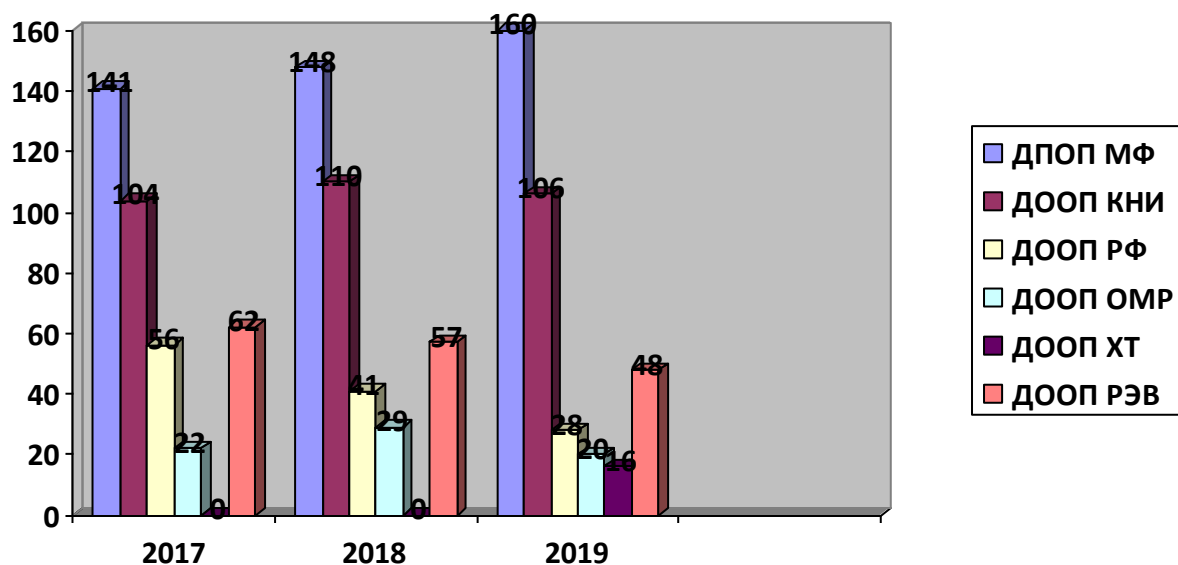
Структура списочного состава учащихся ДШИ «Этнос» по состоянию на 31.12.2019:



Информация о количестве учащихся по классам и ДОП:

№	Наименование ДОП	Срок реализации ДОП	Показатель численности уч-ся (кол-во, чел. по состоянию на 31 декабря)		
			в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9)	1 год обучения – 36	1 год обучения – 28	1 год обучения – 33
			2 год обучения – 29	2 год обучения – 31	2 год обучения – 25
			3 год обучения – 30	3 год обучения – 26	3 год обучения – 26
			4 год обучения – 25	4 год обучения – 22	4 год обучения – 22
			5 год обучения – 21	5 год обучения – 21	5 год обучения – 22
				6 год обучения – 20	6 год обучения – 13
					7 год обучения – 19
	Всего:		141	148	160
Общая численность по ДПОП			141	148	160
1.	ДООП в области искусства «Корейское национальное искусство»	8	1 год обучения – 18	1 год обучения – 22	1 год обучения – 19
			2 год обучения – 15	2 год обучения – 16	2 год обучения – 19
			3 год обучения – 27	3 год обучения – 13	3 год обучения – 16
			4 год обучения – 10	4 год обучения – 27	4 год обучения – 10
			5 год обучения – 7	5 год обучения – 10	5 год обучения – 17
			6 год обучения – 9	6 год обучения – 5	6 год обучения – 11
			7 год обучения – 9	7 год обучения – 9	7 год обучения – 5
			8 год обучения – 9	8 год обучения – 8	8 год обучения – 9
	Всего:		104	110	106
2.	ДООП в области музыкального искусства «Русский фольклор»	7(8)	6 год обучения – 21	7 год обучения – 19	8 год обучения – 18
			7 год обучения – 16	8 год обучения – 16	9 год обучения – 10
			8 год обучения – 13		
			9 год обучения – 6		
	Всего:		56	41	28
3.	АДОП для детей с ОВЗ ДООП в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие»	4(5)			1 год обучения – 2
			1 год обучения – 4	1 год обучения – 4	1 год обучения – 5
			2 год обучения – 1	2 год обучения – 2	2 год обучения – 4
			3 год обучения – 17	3 год обучения – 5	3 год обучения – 4
				4 год обучения – 18	4 год обучения – 5
	Всего:		22	29	20
4.	ДООП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	3(4)			1 год обучения – 16
	Всего:		0	0	16
Общая численность по ДООП (бюджет)			182	180	170
5.	ДООП в области искусства «Раннее эстетическое воспитание»	1(2)	1 год обучения – 33	1 год обучения – 24	1 год обучения – 24
			2 год обучения – 29	2 год обучения – 33	2 год обучения – 24
	Всего:		62	57	48
Общая численность по ДООП (всего бюджет+внебюджет)			244	238	218
Общая численность по ДПОП+ДООП (бюджет+внебюджет)			385	385	378

Показатели численности учащихся по классам и ДОП в динамике за 3 года:



Информация об общем количестве учащихся, количестве выпускников и первоклассников:

№	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество учащихся, чел.	По МЗ среднегодовое - 320 на 31.12.2017: 385, в т.ч.: 323 бюджет + 62 платное	По МЗ среднегодовое - 320 на 31.12.2018: 385, в т.ч.: 328 бюджет + 57 платное	По МЗ среднегодовое – 320 на 31.12.2019: 378, в т.ч.: 330 бюджет + 48 платное
2.	Кол-во выпускников, чел.	32	28	51
3.	Кол-во принятых в 1 класс, чел.	57 бюджет	55 бюджет	75 бюджет

Информация о количестве детей-инвалидов, осваивающих ДОП, по категориям:

Реализуемые образовательные программы			Сведения об учащихся	
Наименование ДОП	Вид ОП (ДПОП, ДООП)	Срок реализации программы	Категория детей-инвалидов	Общее количество уч-ся
Музыкальный фольклор	ДПОП	8(9)	с нарушением слуха	1
Общее музыкальное развитие	ДООП	4	с задержкой психического развития (ЗПР)	2
			со сложными дефектами	1
			с другими ОВЗ	1
АДОП	АДОП	5	с нарушением интеллекта	1
		4	с нарушением зрения	1
ВСЕГО:				7

На основании заявлений родителей (законных представителей) 2 уч-ся обучаются по адаптированным дополнительным образовательным программам (АДОП) для детей-инвалидов, разработанным с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) (ИПРА).

Остальные учащиеся ДШИ «Этнос», имеющие статус «ребёнок-инвалид», подтверждённый медицинской справкой установленного образца, предоставленной их родителями (законными представителями), осваивают ДОП, в том числе по индивидуальному учебному плану (ИУП), в условиях инклюзии, совместно со здоровыми детьми (индивидуально, в классах и группах) с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью регулируется отдельными локальными нормативными актами и учебно-методической документацией.

Подробная информация об организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, а именно – детей с ОВЗ и детей-инвалидов, размещена в разделе [«Доступная среда»](#) на странице официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет».

1.4. *Качество предоставления образовательных услуг.*

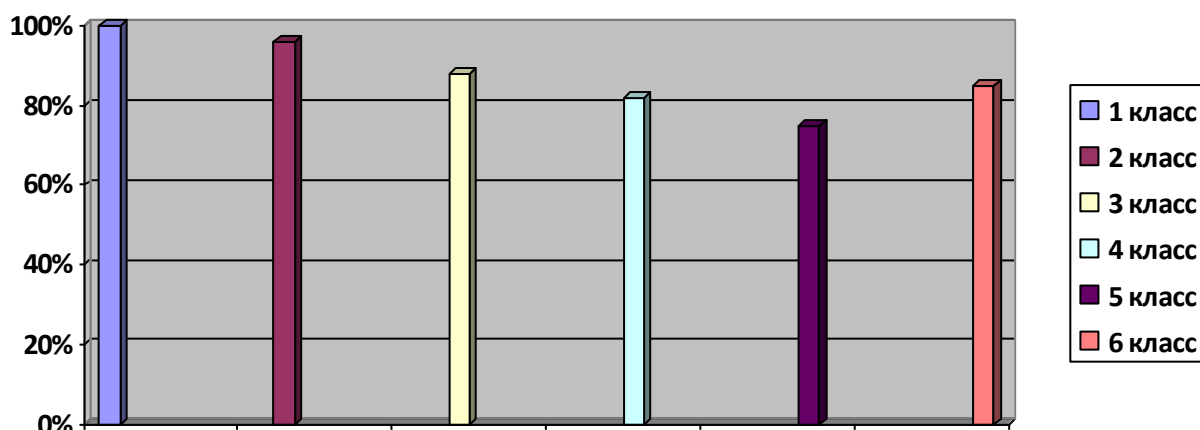
Результативность учебной урочной деятельности.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися ДОП и хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

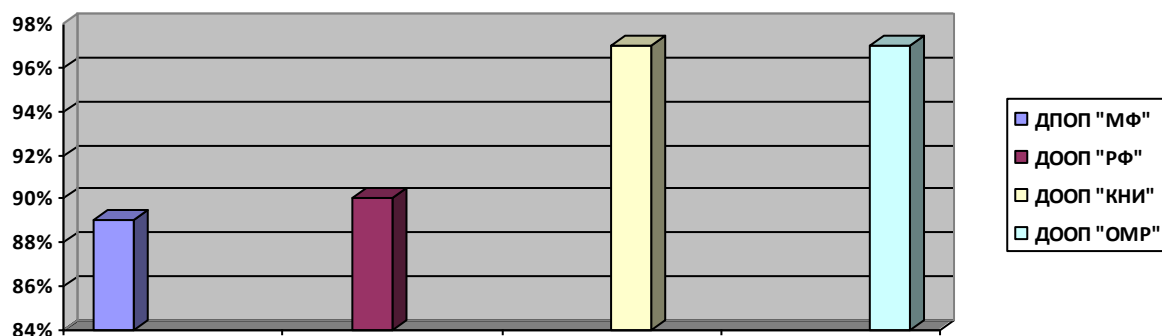
Мониторинг результативности обучения на школьной ступени за 2018–2019 учебный год:

ДПОП «Музыкальный фольклор»	
На 01.06.2019:	140
Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости)	124 (89%)
Всего с «3»:	16 (11%)
Всего отличников:	44 (31%)
ДООП «Русский фольклор»	
На 01.06.2019:	41
Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости)	37 (90%)
Всего с «3» и «на»:	4 (10%)
Всего отличников:	12 (29%)
ДООП «Корейское национальное искусство»	
На 01.06.2019:	109
Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости)	106 (97%)
Всего с «3»:	3 (3%)
Всего отличников:	53 (49%)
ДООП «Общее музыкальное развитие»	
На 01.06.2019:	29
Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости)	28 (97%)
Всего с «3»:	1 (3%)
Всего отличников:	7 (24%)
Всего бюджет:	
На 01.06.2019:	$140+(41+109+29) = 140+179 = 319$
Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости)	$124+171 = 295$ (92%)
Всего с «3»:	$16+8 = 24$ (8%)
Всего отличников:	$44+72 = 116$ (36%)

Показатели «качества обучения» по классам ДПОП «Музыкальный фольклор» за 2018–2019 учебный год:



Показатели «качества обучения» по ДООП за 2018–2019 учебный год:



Мониторинг результативности обучения на школьной ступени за 2018-2019 учебный год в сравнении с предыдущими годами:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество обучения	91%	90%	91%	92%
Количество отличников	35%	34%	38%	36%

Мониторинг результативности итоговой аттестации и качества подготовки выпускников.

Освоение ДООП в ДШИ «Этнос» в 2019 году завершили **51 учащийся**, в том числе:

- **16** (ДООП «Русский фольклор», основной курс, срок обучения – 7 лет),
- **6** (ДООП «Русский фольклор», курс ранней профессиональной ориентации, срок обучения – 1 год), из которых **4** - по специализации «Народное хоровое пение», **2** - по специализации «Народный инструмент»;
- **11** (ДООП «Корейское национальное искусство»), из которых **7** – по специализации «Корейский национальный танец» (срок обучения – 8 лет), **4** по специализации «Вокальное творчество» (срок обучения – 4 года);
- **18** (ДООП «Общее музыкальное развитие», срок обучения – 4 года).

Показатели результативности освоения ДООП выпускниками 2019 года:

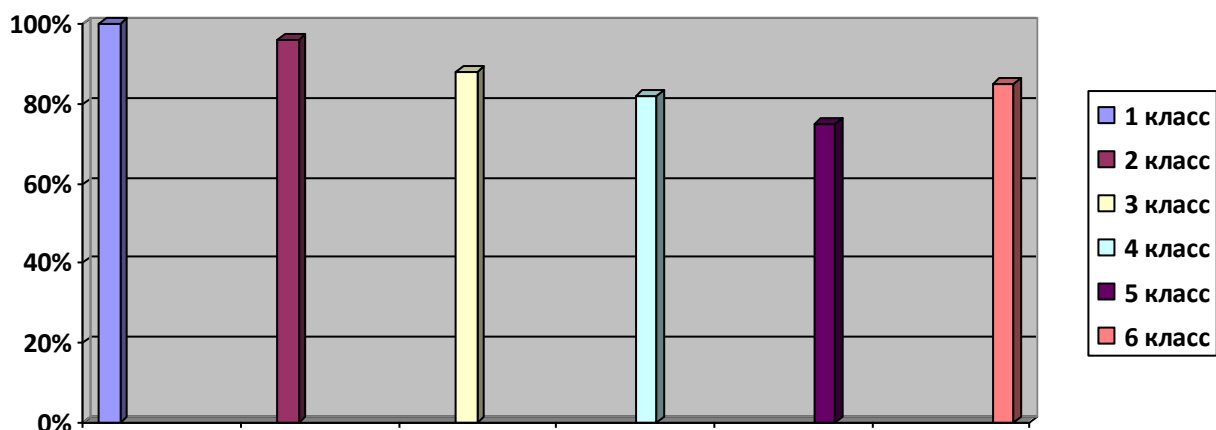
№ п/п	Наименование ДООП	Сроки обучения по ДООП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДООП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр. 4 – поступают в проф. СПО, ВПО*	Средний балл по итоговой аттестации	
						Спец.	Теорет.
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Русский фольклор	7 лет	0,90	16	---	5,0	4,8
2.	Русский фольклор ранняя проф. ориентация	1 год	0,85	6	3	4,8	---
3.	Корейское нац. искусство	8 лет	0,97	7	---	5,0	5,0
4.	Корейское нац. искусство, спец-я «Вокальное творчество»	4 года	0,90	4	---	5,0	---
5.	Общее музыкальное развитие	4 года	0,77	18	---	4,5	---

Все выпускники (100%) сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично», показали хороший уровень знаний, умений и навыков по предметам, выносимым на выпускные экзамены. **16 выпускников** получили Свидетельства с отличием.

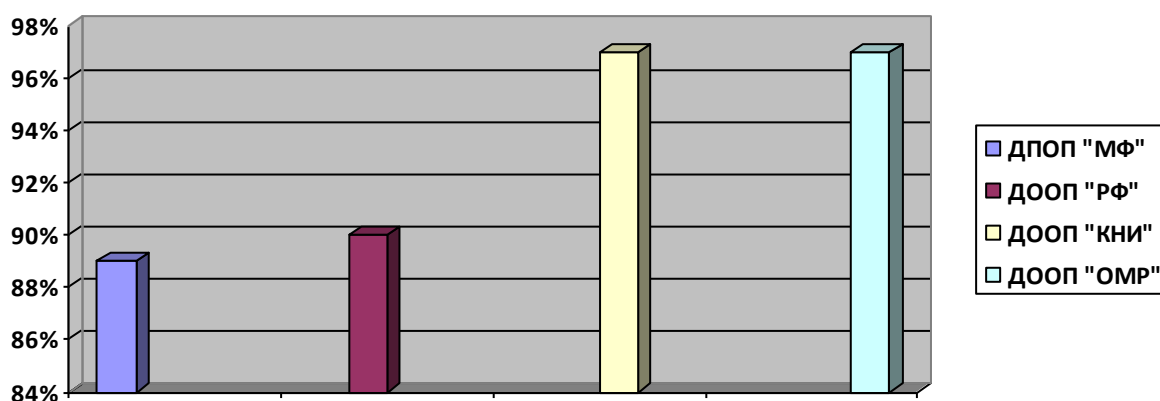
Мониторинг результативности обучения на школьной ступени за первое полугодие 2019-2020 учебного года:

ДПОП «Музыкальный фольклор» На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3» и «на»: Всего отличников:	158 128 (81%) 30 (19%) 30 (19%)
ДООП «Русский фольклор» На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3» и «на»: Всего отличников:	28 25 (89%) 3 (11%) 7 (25%)
ДООП «Хореографическое творчество» На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3»: Всего отличников:	89% 100% расчёт не ведётся
ДООП «Общее музыкальное развитие» На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3»: Всего отличников:	20 20 (100%) 0 5 (25%)
ДООП «Корейское национальное искусство» На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3»: Всего отличников:	106 104 (98%) 2 (2%) 50 (47%)
Всего бюджет: На 01.01.2020: Успевающих на «4» и «5» (= Качество успеваемости) Всего с «3»: Всего отличников:	328 293 (89%) 35 (11%) 93 (28%)

Показатели «качества обучения» по классам ДПОП «Музыкальный фольклор» за первое полугодие 2019-2020 учебного года:



Показатели «качества успеваемости» учащихся за первое полугодие 2019-2020 учебного года по ДОП:



Вывод: Показатели результативности обучения на школьной ступени характеризуются стабильно высоким уровнем **не ниже 80%**.

Уровень и качество подготовки выпускников ДШИ «Этнос» соответствует требованиям реализуемых ДОП и сохраняются на стабильном уровне.

Информация о результативности освоения ДОП учащимися ДШИ «Этнос» размещена на странице [«Мониторинг и статистика»](#) официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет».

Результативность внеурочной деятельности.

Внеурочной творческой и культурно-просветительской деятельности, направленным на качественную реализацию ДОП, создающим особую среду для личностного развития, приобретения учащимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, в ДШИ «Этнос» отводится особое по значимости место.

Важная принципиальная особенность ДШИ «Этнос» – **преобладание коллективных видов деятельности**; приветствуются любые формы коллективного музицирования; ансамблевые формы деятельности в самых различных сочетаниях.

Совместная творческая деятельность педагогов и их воспитанников – хороший стимул к занятиям народным искусством в различных его проявлениях, источник вдохновения для всех участников творческого процесса. В составе нескольких учебно-творческих коллективов не только нынешние учащиеся, но и выпускники прошлых лет.

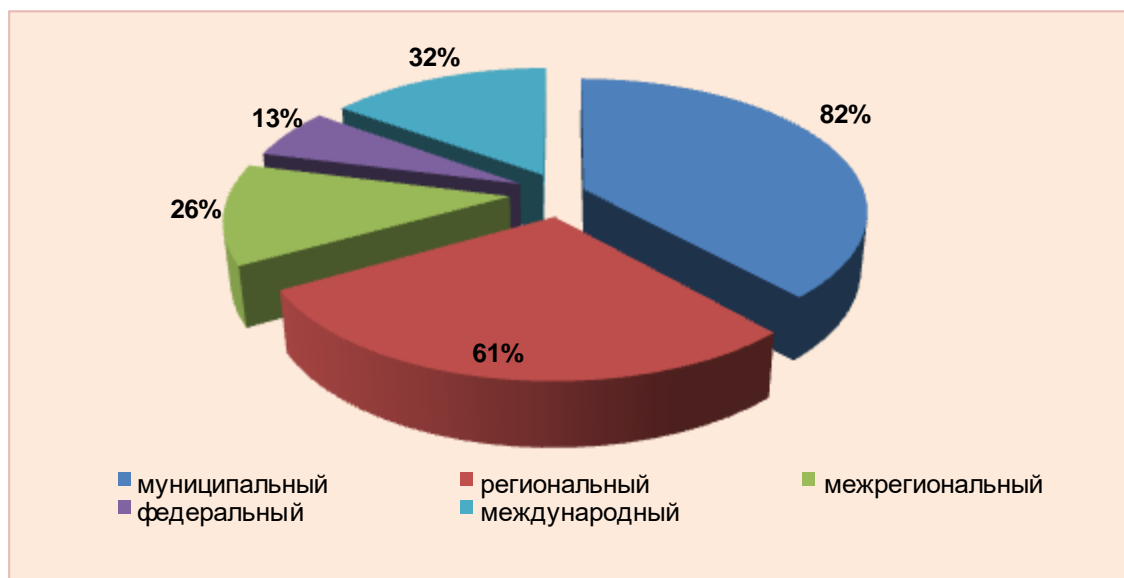
Постоянно ведут активную концертную и культурно-просветительскую деятельность учащиеся-солисты, ансамбли малых форм (АМФ) и учебно-творческие коллективы (УТК):

№	Учебно-творческий коллектив (УТК) ДПОП «МФ», ДООП «РФ»	Руководитель, Балетмейстер	Концертмейстер
1.	Детский народный хор (1 класс, ДПОП)	Головина Д.А., Шубникова Н.В.	Падалка А.Г.
2.	Детский народный хор Ярмарка (2 класс, ДПОП)	Головина А.А., Шубникова Н.В.	Падалка А.Г.
3.	Детский народный хор Цветень (3 класс, ДПОП)	Рогова Т.Ю., Боев А.А.	Лыткин С.А.
4.	Детский народный хор Вереск (4 класс, ДПОП)	Ляпина Л.С., Боев А.А.	Красноухова Е.А.
5.	Детский народный хор Иван-да-Марья (5 класс, ДПОП)	Ляпина Л.С., Боев А.А.	Дьячков О.А.
6.	Детский народный хор Перезвон (6 класс, ДПОП)	Мищенко М.И., Боев А.А.	Красноухова Е.А.
7.	Детский народный хор Жар-птица (7 класс, ДПОП)	Алешко Е.И., Боев А.А.	Падалка А.Г.
8.	Фольклорный ансамбль Затея (8 класс, ДООП)	Мищенко М.И., Боев А.А.	Дьячков О.А.
9.	Ансамбль русской народной песни Солнцеворот (9 класс, ДООП)	Рогова Т.Ю., Боев А.А.	Дьячков О.А.
10.	Ансамбль мальчиков Ватага (3-9 классы, ДООП)	Рогова Т.Ю.	Лыткин С.А.
11.	Оркестр русских народных инструментов (6-9 классы)	Дьячков О.А.	Преподаватели МО «РНИ», «МТД»
12.	Ансамбли гуслей (6-9 классы)	Веселова И.А.	Падалка А.Г., Дьячков О.А., Он О.М.
№	Учебно-творческий коллектив (УТК) ДООП «КНИ»		Руководитель (концертмейстер)
1.	Ансамбль корейского танца Чиндалле (1 класс)		Че Ген Сун
2.	Ансамбль корейского танца Кенари (2 класс)		Ким Е.С.
3.	Ансамбль корейского танца Ёнкот (3 класс)		Ким А.Е.
4.	Ансамбль корейского танца Фиман (4 класс)		Ким А.Е.
5.	Ансамбль корейского танца Ариран (5 класс)		Ким Е.С.
6.	Ансамбль корейского танца Доради (6 класс)		Ким Е.С.
7.	Ансамбль корейского танца Миндыле (7 класс)		Че Ген Сун (М.Н.)
8.	Ансамбли корейских ударных инструментов: Пельгори (2 класс), Битулим (3-4 класс), Пулькотнори (5-6 класс), Корё (6-7 классы), Тэян (1 класс)		Син Ю.Е.

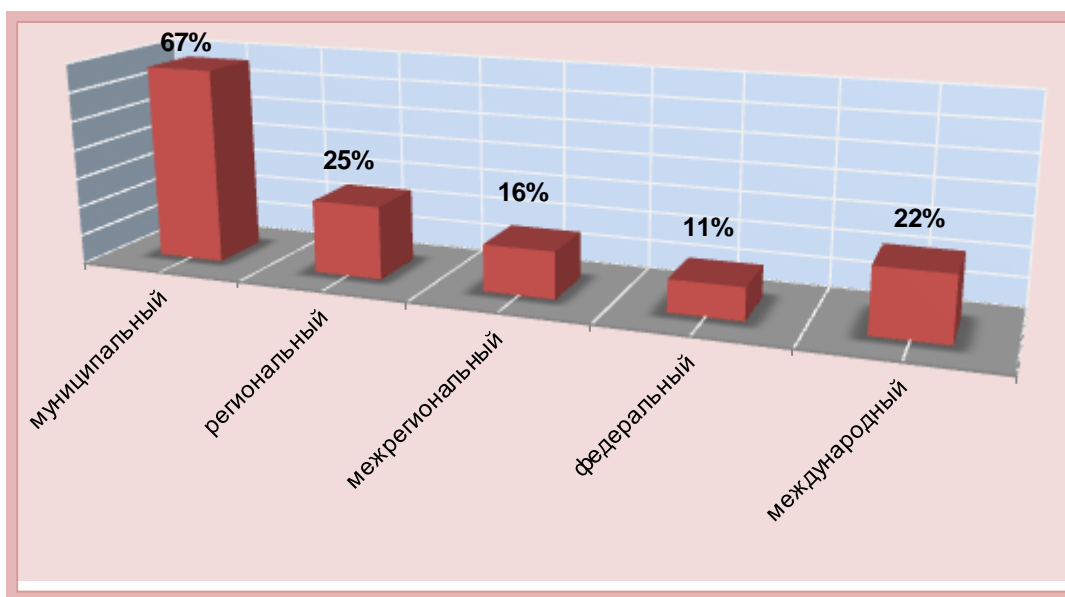
Международные контакты:

Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Участники мероприятия
Концертное выступление, в рамках Корейского Фестиваля мира и объединения	г. Южно-Сахалинск, ККЗ «Октябрь»	февраль 2019 г.	ДНХ «Жар – птица» (20 уч-ся, 2 преп-ля)
Творческая встреча с Акаги, исполнительницей на японском инструменте КОТО	г. Южно-Сахалинск, МБУДО «ДШИ «Этнос»	март 2019 г.	Ансамбли гуслей (13 уч-ся, 3 преп-ля)
Концерт двух детских симфонических оркестров Сахалинской области и Республики Кореи	г. Южно-Сахалинск, ГАУК «Сахалинский Международный театральный центр им. А.П. Чехова»	май 2019 г.	Ф/а «Солнцеворот» (23 уч-ся, 2 преп-ля)
Стажировка учащихся и преподавателей в Государственном Центре корейской традиционной музыки Намдо	Республика Корея г. Чиндо	июнь 2019 г.	26 уч-ся, 5 преп-ля
Итоговый показательный концерт участников мастер-класса в рамках II Международного фестиваля корейской традиционной музыки	г. Москва, Федерация ассоциаций Корейских традиционных видов исполнительского искусства	июль 2019 г.	Анс. кор. удар. инстр. «Тэян» (5 уч-ся, 1 преп-ль)
Концерт в рамках XXVII Международного фестиваля корейской традиционной музыки им. Им Банг Уля	Республика Корея, г. Кванджу	сентябрь 2019 г.	Анс. кор. удар. инстр. «Тэян» (5 уч-ся, 1 преп-ль)
Гастроли Сахалинского сводного оркестра русских народных инструментов	г. Хэйхэ (КНР) Дворец пионеров	сентябрь 2019 г.	ССОРНИ (22 уч-ся, 3 преп-ля)
Творческая встреча с мастером – исполнителем на кото Сузука Акаги	г. Южно-Сахалинск, МБУДО «ДШИ «Этнос»	октябрь 2019 г.	Ансамбли гуслей (11 уч-ся, 1 преп-ль)
Pink Floyd Show UK	г. Южно-Сахалинск, КЗ «City-hall»	ноябрь 2019 г.	АРНП «Солнцеворот», ф/а «Затяя» (25 уч-ся, 2 преп-ля)

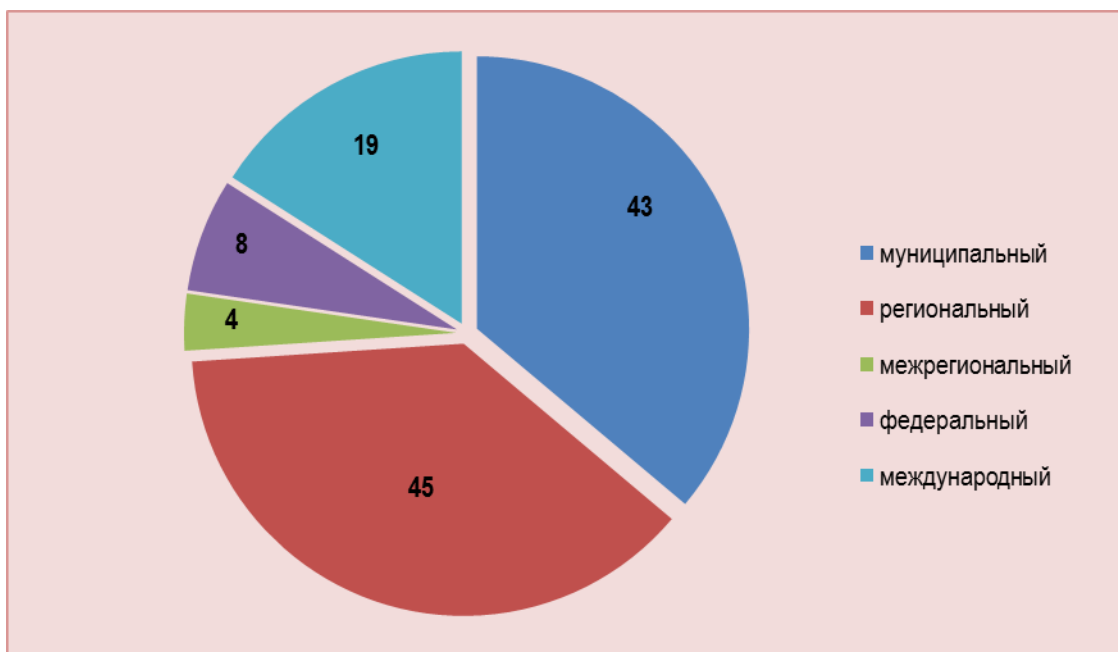
Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, конференции) по уровням:



Процентное соотношение количества учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий по уровням:



Количество массовых мероприятий, проведенных ДШИ «Этнос» и мероприятий с участием ДШИ «Этнос» по уровням (всего: 113):



Вовлеченность учащихся, осваивающих ДПОП, в творческие мероприятия различного уровня за 2019 год (от муниципального до международного уровней) 79%.

Вовлеченность учащихся, осваивающих ДООП, в творческие мероприятия различного уровня за 2019 год (от муниципального до международного уровней) 79%.

Помимо информации, представленной в диаграммах, таблицах и текстовой части настоящего раздела Отчёта о самообследовании материалы и документы по внеурочной деятельности размещены на страницах [«Концертная и конкурсная деятельность»](#), [«Творческие коллективы»](#), [«Галерея»](#), [«Видео»](#) официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет».

Лидеры Рейтинга учебных и внеучебных достижений (41 учащийся 4-9 классов) поощрены в начале 2019-2020 учебного года на торжественном праздничном мероприятии, специально учреждённом в ДШИ «Этнос» для награждения, как одной из школьных традиций. Достижения учащихся в учебной и внеучебной (концертной, конкурсной) деятельности в 2019 году отмечены стипендиями и премиями:

№ п/п	Наименование премий и разовых стипендий	Информация о лауреате
Муниципальный уровень		
1.	Стипендия «Выпускник»	11 выпускников
2.	Стипендия «Лучший по предмету»	1 учащийся (Мамонова Меланья)
3.	Стипендия «Абитуриент»	2 выпускника (Мурашов Артем, Шубникова Варвара)
4.	Премия «Конкурс»	– Ансамбль «Ватага», рук. Рогова Т.Ю., конц. Лыткин С.А., балетм. Боев А.А. – Детский народный хор «Жар – птица», рук. Алешко Е.И., конц. Падалка А.Г., балетм. Боев А.А.
5.	Премия «Творческая одаренность»	– Ансамбль корейских ударных инструментов «Жорё», рук. Син Ю.Е. – Ансамбль гуслей «Кружева», рук. Веселова И.А.
Региональный уровень		
1.	Стипендиаты проекта «Творческая одаренность»	– Дуэт баянистов, преп. Милова В.Х. – Дуэт баянистов, преп. Милова В.Х., – Ансамбль гуслей, рук. Веселова И.А. – Ансамбль русских народных инструментов, – преп. Милова В.Х., Баранникова Е.Г.
2.	Премия для поддержки талантливой молодежи в Сахалинской области	– 39 учащихся – 3 педагога

Подробная информация о поощрениях учащихся, АМФ и УТК ДШИ «Этнос», об обладателях наград, премий, стипендий размещена на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет», в разделе [«Стипендии и иные виды материальной поддержки»](#).

Вывод: Качество предоставления ДШИ «Этнос» образовательных услуг находится на стабильно высоком уровне.

1.5. **Востребованность выпускников школы.**

Выпускники ДШИ «Этнос» прошлых лет востребованы в творческих коллективах и организациях, где они успешно трудятся после завершения освоения ОП СПО и (или) ВПО на Сахалине и других регионах России.

Знания, навыки, опыт творческой деятельности, приобретённые при освоении ДОП в ДШИ «Этнос», повысили уровень личностного развития, успешно применяются в жизни и в быту и теми выпускниками, которые не избрали сферой своей основной профессиональной деятельности искусство и культуру.

Выпускники ДШИ «Этнос» прошлых лет ежегодно поступали на обучение по ОП СПО, в подавляющем большинстве, в ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств».

Информация о количестве выпускников ДШИ «Этнос», поступивших на обучение в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства в 2019 году:

№ п/п	Кол-во поступивших	Наименование СУЗа, ВУЗа	Специальность
1.	1	ГБПОУ СКИ	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»
2.	1		53.02.08 "Музыкальное звукооператорское мастерство"
3.	1		53.02.03 «Инструментальное исполнительство, вид - инструменты народного оркестра (домра)»
4.	1		50.02.03 «Инструментальное исполнительство, вид - оркестровые духовые инструменты (флейта)»

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в ДШИ «Этнос» в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», в приложении к которому представлена «Система показателей ВСОКО», охватывающая собой следующие направления контроля и оценки:

- Образовательная деятельность.
- Творческая деятельность.
- Условия реализации ДОП:
 - ✓ Кадровое обеспечение,
 - ✓ Информационные ресурсы,
 - ✓ Программно-методические ресурсы,
 - ✓ Материально-технические ресурсы,
 - ✓ Финансово-экономические условия.

Система показателей ВСОКО функционирует в непосредственной связи и с учётом иных локальных нормативных актов.

Итоги оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и отражаются в справочно-аналитических и отчетных материалах, в том числе в настоящем Отчёте о самообследовании.

По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности, достижению стабильной результативности, вносятся коррективы в планы работы и программу развития, разрабатываются планы и проекты, направленные на повышение качества образования.

Итоговые результаты оценки качества образования оформляются в конце учебного года и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на странице «Мониторинг и статистика» официального сайта ДШИ «Этнос» в сети «Интернет» в разделе [«Система показателей ВСОКО»](#).

**Показатели ВСОКО по направлению «Образовательная деятельность»
в динамике за 3 учебных года (пп.1-9 по состоянию на 1 июня, п.10 по состоянию на 1 сентября):**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1.	Численность уч-ся всего	376	367	367
	в т. ч.:			
	бюджет	318	319	319
	платное обучение	58	48	48
2.	Численность уч-ся. по ДОП:			
	«Музыкальный фольклор»	125	137	140
	«Русский фольклор»	77	55	41
	«Корейское национальное искусство»	101	104	109
	«Общее музыкальное развитие»	15	23	29
	«Раннее эстетическое воспитание»	58	48	48
3.	Количество уч-ся с ОВЗ	7	6	10
4.	Качество обучения по школе, в т. ч. по ДОП:	90%	91%	92%
	«Музыкальный фольклор»	86%	88%	89%
	«Корейское национальное искусство»	99%	97%	97%
	«Русский фольклор»	82%	84%	90%
	«Общее музыкальное развитие»	100%	100%	97%
5.	Уровень обученности по школе	100%	100%	100%
6.	Сохранность численности уч-ся по ДОП, реализуемым за счёт средств бюджета	95%	96%	93%
7.	Количество отличников по ДОП, реализуемым за счёт средств бюджета	109 / 34%	121/38%	116/36%
8.	Количество выпускников по ДОП, реализуемым за счёт средств бюджета	32	28	51
9.	Количество выпускников по ДОП, реализуемым за счёт средств бюджета, окончивших школу с отличием	15/47%	7/25%	11/48%
10.	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения	5	0	4

1.7. Кадровая укомплектованность.

Общая численность основных работников МБУДО «ДШИ «Этнос» (штатных, без учёта совместителей) за 2019 год составляет **70 человек**. Численность педагогических работников (преподавателей и концертмейстеров) – **44 человека**, что составляет **63%** от общего числа работников школы.

Средний возраст работников школы – 44 года, в том числе средний возраст педагогических работников составляет **43 года**.

Численность педагогических работников «ДШИ «Этнос» (Рисунок 1).



Процентное соотношение численности штатных педагогических работников и общей численности штатных работников школы (человек/%) с 2017 по 2019 год:

- в 2017 – 41/59% (41 педагогический работник и 70 чел. – общая численность штатных работников);
- в 2018 – 43/61% (43 педагогических работника и 71 чел. – общая численность штатных работников).
- в 2019 – 44/63% (44 педагогических работника и 70 чел. – общая численность штатных работников).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное) (Рисунок 2):



Процентное соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное) и общая численность педагогических работников (человек/%) с 2017 по 2019 год:

- в 2017 – 41/66% (27 пед. работников с высшим образованием пед. направленности и 41 общая численность педагогических работников);
- в 2018 – 43/63% (27 пед. работников с высшим образованием пед. направленности и 43 общая численность педагогических работников).
- в 2019 – 44/64% (28 пед. работников с высшим образованием пед. направленности и 44 общая численность педагогических работников).

Приём молодых специалистов (педагогических работников) (Рисунок 3):



Процентное соотношение численности молодых специалистов и общей численности педагогических работников (человек/%) с 2017 по 2019 год:

- **2017 1/2,4%** (1 чел. – приём молодых специалистов (педагогических работников) и 41 чел. – численность штатных педагогических работников);
- **2018 3/7%** (3 чел. – приём молодых специалистов (педагогических работников) и 43 чел. – численность штатных педагогических работников).
- **2019 – 0/0%** (приём молодых специалистов (педагогических работников))

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории

(Рисунок 4):



Процентное соотношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности штатных педагогических работников (человек/%) с 2017 по 2019 годы:

- **2017 – 33/80%** (41 чел – общая численность педагогических работников)
- **2018 – 32/74%** (43 чел. – общая численность педагогических работников)
- **2019 – 33/75%** (44 чел. – общая численность педагогических работников).

Работники школы, получившие награды, Почётные звания и поощрения

(Рисунок 5):



Процентное соотношение численности штатных работников школы, получивших награды, Почётные звания, поощрения к общей численности штатных работников в отчётном году (человек/%):

2017 – 20/29% (20 чел. – работники, получившие награды, Почётные звания, поощрения в отчётном году и 70 чел.– общая численность штатных работников);

2018 – 20/28% (20 чел. – работники, получившие награды, Почётные звания, поощрения в отчётном году и 71 чел.– общая численность штатных работников).

2019 – 22/31% (22 чел. – работники, получившие награды, Почётные звания, поощрения в отчётном году и 70 чел.– общая численность штатных работников).

1.8. Методическое обеспечение.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019 году была организована в рамках методической темы «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГТ».

Основная цель – методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для реализации поставленной цели:

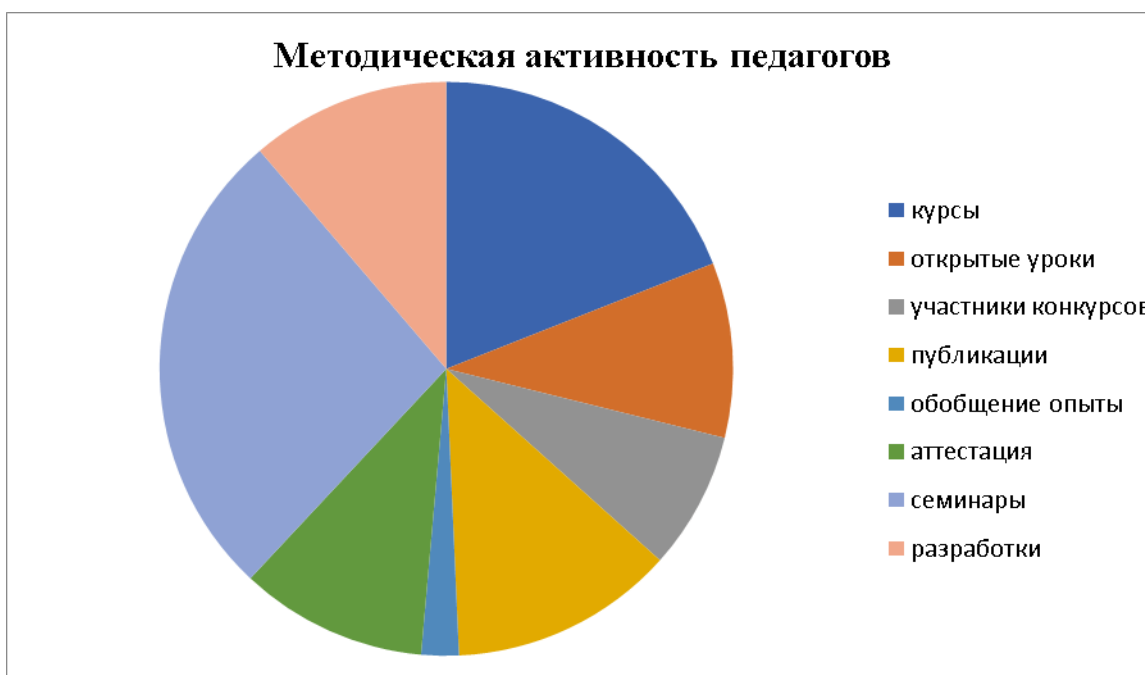
- сформирована необходимая нормативно-правовая база (10 локальных актов),
- создана и утверждена организационная структура управления методической работой,
- разработан и утвержден план и показатели качества методической работы.

Организационная структура включает в себя педагогический совет, методический совет, 4 методических объединения («Народное хоровое искусство», «Русские народные инструменты», «Корейское национальное искусство», «Музыкально-теоретические дисциплины») и временные творческие группы.

В работе методических объединений произошли существенные **изменения**:

- структурирован УМК по учебным предметам, планомерно ведется работа по его пополнению;
- разработан мониторинг, позволяющий объективно оценивать вклад каждого педагога в образовательный и воспитательный процесс;
- введены новые формы проведения итоговой аттестации;
- пересмотрены темы открытых уроков с точки зрения их педагогической, психологической, методической и художественной целесообразности;
- ведется планомерная работа по популяризации деятельности педагогов в социальных сетях.

За период существования ДШИ «Этнос» наработан и собран богатейший материал по развитию русского народного творчества и корейского национального искусства, поэтому особое внимание было уделено обобщению, распространению и созданию информационного банка передового педагогического опыта, в который вошли 50% педагогических работников школы и 4 методических объединения.



За 2019 год:

- **27** педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на **8** курсах, в том числе **4** преподавателя прошли переподготовку;
- **15** преподавателей прошли процедуру аттестации, из них: **9** - на высшую категорию, **4** - на первую категорию, **2** - на соответствие занимаемой должности.
- **38** педагогических работников участвовали в семинарах разного уровня;
- **14** преподавателей провели открытые уроки и мастер-классы;
- **7** человек участвовали в областном семинаре-практикуме «Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие повышения качества и эффективности образовательного процесса»
- **6** человек участвовали в областной научно-практической конференции «Роль художественно-эстетического образования в современном мире»
- **11** преподавателей участвовали во II Всероссийском педагогическом конкурсе, Областном конкурсе профессионального мастерства и Областном конкурсе методических работ;
- **18** публикаций преподавателей, из них 50% - в интернет-ресурсах;
- **3** преподавателя обобщили педагогический опыт, из них: **1** – на муниципальном уровне, **2** – на областном уровне;
- разработано и подготовлено к изданию **4** учебно-методических пособия; **12** методических разработок
- выпущена Энциклопедия «Палитра талантов ДШИ «Этнос», №3; сборник «Мир традиций: помним прошлое, строим будущее».

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение:

1. Общие сведения о библиотеке:			
Материальная база			
площадь	приспособленность помещения для работы, оборудование		
19,2 м ²	3 рабочих места (3 компьютера), 10 книжных стеллажей, 2 напольных информационных стенда, 2 информационные доски, 1 принтер и 1 ксерокс для ч/б печати, 1 многофункциональный аппарат Canon (сканер-принтер-ксерокс), 1 плоттер для широкоформатной печати.		
Наличие расписания			Санитарный день
понедельник - пятница: 9-00 – 17-00 обед: 13-00 – 14-00 выходной: суббота-воскресенье			последняя пятница каждого месяца
Наличие информации о библиотеке на сайте учреждения – в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса			
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотеки:			
– Положение о библиотеке и порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами МБУДО «ДШИ «Этнос»			
– Кодекс российского библиотекаря			
3. Фонды библиотеки:			
кол-во экземпляров книг	кол-во экземпляров периодики	кол-во экземпляров электронных изданий	расстановка фонда (оформление)
2377	60 журн.	747 дисков	10 книжных стеллажей, разделители, информационные таблички
4. Перечень мероприятий за 2019 г., популяризирующих фонд:			
4.1. Выставки книг и журналов:			
– учебника Курс одноголосного сольфеджио: 1-7 классы ДМШ/ Шайхутдинова Д.И.- Изд.4. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 124, [2] с. : (Учебные пособия для ДМШ)			
– сборника «Мир традиций: помним прошлое, строим будущее» о школьных традициях ДШИ «Этнос» с момента ее создания 1991 до настоящего времени - г. Южно-Сахалинск, 2019 г. – 36 с.			
– новых номеров журналов: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Народное творчество»			
4.2. Выставки к юбилейным и знаменательным датам:			
– к 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств - выставка учебно-методических пособий преподавателей ДШИ «Этнос» в ГБПОУ СКИ			
– 150 лет со дня рождения русского писателя и переводчика А.И. Куприна (1870-1938)			
– 150 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика, лауреата Нобелевской премии по литературе И.А. Бунина (1870-1953)			
– 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, пианиста, певца, скрипача, актёра В.Я. Шаинского (1925-2017)			
4.3. Выставка электронных учебно-методических пособий преподавателей на официальном сайте школы (в разделе Методическая работа - учебно-методические материалы преподавателей):			
– Ким Е.С. Традиции сезонных праздников Кореи			
– Дьячков О.А., Красноухова Е.А., Лыткин С.А. Лётся песня звонкая			
– Алешко Е.И., Падалка А.Г. Летела гаголка			
Контрольные показатели работы за 2019 год:			
число пользователей			
обучающиеся	педагогические работники		иные
166	41		6
число посещений			
423	904		42

Наличие каталогов учетных документов	
электронный	дневник
	книга суммарного учета библиотечного фонда
	тетрадь учета справок и консультаций (в электронном виде)
	годовой план
	отчет

1.10. Материально-техническая база

ДШИ «Этнос» занимает отдельное приспособленное здание 1976 года постройки.

Технический паспорт на здание выдан Сахалинским филиалом ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» 25.11.2014

Иные сооружения (парковая зона, стадион, танцплощадка, площадка для игр, площадка для аттракционов, иное) на территории школы отсутствуют.

Количество помещений – 86. Площадь помещений – 1 177,1 кв м.

Система отопления здания – центральное отопление. Имеется водопровод и канализация. Материал наружных стен – шлакоблочные, оштукатурены.

Средства противопожарной защиты: 12 огнетушителей, пропитка огнезащитным средством деревянных конструкций крыши здания, система оповещения о пожаре (пожарная сигнализация), 2 пожарных гидранта.

Имеются в наличии охранные средства оповещения (тревожная кнопка, сигнализация), камеры видеонаблюдения, средства антитеррористической защищённости (рамка металлодетектора, автоматический шлагбаум и турникет).

Техническое состояние здания: требуется капитальный ремонт всех внутренних помещений (классов, кабинетов, коридоров 1-2 этажа), включая работы в рамках мероприятий по обеспечению доступной среды для инвалидов и мало мобильных групп населения (далее - ММГН) в соответствии с дорожной картой.

Дата последнего капитального ремонта: июль 2012 года (частичный, замена дверей по предписанию Роспотребнадзора), август-сентябрь 2016 года (частичный, капитальный ремонт полов 1 и 2 этажа по предписанию Роспотребнадзора, расширение запасного выхода и замена дверей, капитальный ремонт входной группы в рамках мероприятий по обеспечению доступной среды для инвалидов и ММГН). Июнь-август 2018 г. (замена подвесного потолка «Армстронг» в здании).

Дата последнего текущего ремонта: июль-август 2019 года, ремонт системы отопления здания, ремонт системы холодного водоснабжения (прорыв трубы), косметический ремонт крыльца, двух залов и фойе.

Материальная база ДШИ «Этнос» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, созданы условия для комфортного пребывания и отдыха преподавателей и сотрудников.

Школа располагает небольшим концертным залом на 60-70 посадочных мест, хореографическими классами, оборудованными станками, зеркалами, напольным покрытием.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами (акустические и цифровые пианино, домры, балалайки, баяны, блок-флейты, ударные и шумовые инструменты, каягымы, корейские ударные инструменты).

В образовательном процессе используются компьютеры и ноутбуки, стационарный и переносной мультимедиа проекторы, аудио и видео аппаратура, копировальная и множительная техника.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным продуктом. Имеется доступ к сети Интернет, компьютеры подключены к локальной сети. Кабинет звукотехники оборудован современной аппаратурой (микшерские пульта, радиомикрофоны, мультиплееры, усилитель, колонки и т.д.).

Все участники УТК обеспечены концертными костюмами и обувью, фонд которых постоянно пополняется. Созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, для хранения и надлежащего содержания концертных костюмов и обуви.

По мере поступления финансирования ведётся работа по обеспечению доступности ММГН в здание ДШИ «Этнос» и созданию условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ.

Финансирование деятельности ДШИ «Этнос» осуществляется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности и средств добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Перечень приобретения нового оборудования по состоянию на 31.12.2019 года:

Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	Кол-во	% обновления
Балалайка	157 500,00	2	6
Баян	170 000,00	2	5
Домра	237 500,00	3	10
Фортепиано	763 700,00	3	14
Блок бесперебойного питания	5 387,00	1	8
Бук	203 200,00	16	100
Видеокамера (наблюдения)	12 105,00	2	12
Дянго	95 100,00	6	30
Ламинатор, A3DELI 3895 A3 50-25мкр гор/хол. ламинирование	7 926,70	1	100
Металлодетектор арочный «АРКА», проход 1м	216 000,00	1	100
Системный блок	153 570,00	3	33
Стойка турникета электромеханическая	178 000,00	1	100
Кассовый аппарат ККТ АТОЛ 92Ф	14 500,00	1	100
Монитор	7 260,00	1	5
ИТОГО:	2 221 748,70	43	

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся по состоянию на 31.12.2019, в том числе:	378 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	185 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	140 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел./2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях от муниципального до международного уровня включительно (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (среднегодовая, бюджет – 328 уч-ся), в том числе:	269 чел./82%
1.8.1	На муниципальном уровне	269 чел./82%
1.8.2	На региональном уровне	199 чел./61%
1.8.3	На межрегиональном уровне	85 чел./26%
1.8.4	На федеральном уровне	42 чел./13%
1.8.5	На международном уровне	104 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий от муниципального до международного уровня включительно (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (среднегодовая, бюджет – 328), в том числе:	223 чел./68%
1.9.1	На муниципальном уровне	219 чел./67%
1.9.2	На региональном уровне	83 чел./25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	54 чел./16%
1.9.4	На федеральном уровне	35 чел./11 %
1.9.5	На международном уровне	73 чел./22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах,	155 чел./47%

	в общей численности учащихся от муниципального до международного уровня включительно (среднегодовая, бюджет – 328), в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	134 чел./41%
1.10.2	Регионального уровня	36 чел./11/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	16 чел./5%
1.10.5	Международного уровня	31 чел./9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (с участием образовательной организации) от муниципального до международного уровня, в том числе:	119 единиц, в т. ч.: 99 - фестивали, концерты + 20 - конкурсы
1.11.1	На муниципальном уровне	43 (39+4) единиц
1.11.2	На региональном уровне	45 (42+3) единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 (2+2) единиц
1.11.4	На федеральном уровне	8 (2+6) единиц
1.11.5	На международном уровне	19 (14+5) единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. раб-в	28 чел./64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	13 чел./30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./75%
1.17.1	Высшая	16 чел./36%
1.17.2	Первая	17 чел./39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./18%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел./32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	64 чел./100% – КПК 17/28% – ПП (64 чел., в том числе: 44 – педагогических работника, 20 – админ-хозяйств. работников без учёта 7 работников МОП)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	45 чел/100% в том числе: 1 – заведующий методическим сектором + 44 – пед. работника
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61 единица
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (среднегодовая, бюджет – 328 уч-ся)	0,05 исходя из общего числа компьютеров (18), которые используются в учебных целях
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (среднегодовая, бюджет – 328 уч-ся)	328/100%

3. ВЫВОДЫ:

– Деятельность ДШИ «Этнос» в 2019 году осуществлялась в соответствии с установленными приоритетными направлениями, соответствует актуальным нормативным требованиям.

– Поставленные на 2019 год задачи выполнены:

✓ муниципальное задание выполнено в соответствии с установленным объемом и показателями, характеризующими качество оказываемых услуг;

✓ постоянно актуализируется нормативно-правовая база в соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями законодательства РФ в сфере культуры, трудовых, экономических отношений;

✓ поддерживаются условия для стабильного функционирования единого образовательного пространства для реализации предпрофессиональной и общеразвивающих программ; для формирования творческой среды способствующей выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, приобщению наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории зрителей и слушателей, сохранению высокого уровня вовлеченности учащихся в творческую деятельность (более 90%), значительному количеству творческих мероприятий различного уровня, положительных результатов участия в конкурсной деятельности;

✓ реализуются различные формы профориентационной работы, в том числе в рамках сотрудничества с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, Сахалинским колледжем искусств.

✓ школа развивает международное сотрудничество, социальное партнерство с различными ведомствами, организациями и учреждениями, участвует в мероприятиях в рамках социального заказа, в благотворительных акциях и концертах, в том числе для граждан с ОВЗ.

✓ выполнены плановые и внеплановые (в соответствии с предписаниями надзорных органов) мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, по обеспечению защиты персональных данных.

Основные достижения за 2019 год:

– совершенствование качества библиотечно-информационного обеспечения;

– совершенствование качества информирования о деятельности школы, мероприятиях, событиях и достижениях, контроля наполняемости официального сайта, аккаунтов в социальных сетях;

– совершенствование внутришкольной компьютерной сети;

– сохранение стабильно высокого уровня обучения и качества подготовки выпускников, результативности конкурсной деятельности, вовлечённости детей во внеурочную творческую и культурно-просветительскую деятельность;

– сохранение стабильно высокого уровня вовлечённости педагогов в методическую деятельность; условий для профессионального роста каждого преподавателя, получения первой и высшей квалификационной категории, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышения мотивации педагогов к разработке и изданию учебно-методических материалов.

Основные проблемы, требующие решения:

- недостаточное количество учебных площадей (классов),
- существенное ветшание здания и оборудования школы, усугубление необходимости капитального ремонта и обновления материально-технического оснащения с учётом всех современных требований,
- ограниченное количество помещений для размещения и хранения костюмов и реквизита,
- отсутствие концертного зала, сцены,
- отсутствие финансирования мероприятий по созданию условий доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.