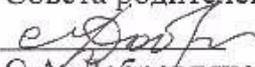


Принято
Педагогическим
советом
МБУДО «ДШИ «Этнос»
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МБУДО «ДШИ «Этнос»
Председатель
Совета родителей

С.А. Добровлянская

Утверждено
приказом № 106-ОД
от «01» сентября 2017 г.
И.о. директора МБУДО
«ДШИ «Этнос»

А.А. Ворохова

Положение
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств «Этнос»

1. Общие положения

- 1.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, (далее – с ОВЗ) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Этнос» города Южно-Сахалинска (далее – ДШИ «Этнос») организуется на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 года N 1008; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309; иных законодательных и нормативных актов; Устава и иных локальных нормативных актов ДШИ «Этнос».
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью регламентации организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в ДШИ «Этнос» для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 1.3. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора.

- 1.4. Понятие «учащийся с ограниченными возможностями здоровья» трактуется, согласно Законодательству РФ, как «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».
- 1.5. Под «специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья» понимаются «условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ».

2. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

- 2.1. Право ребёнка с ОВЗ на получение дополнительного образования в ДШИ «Этнос» может быть реализовано в очной (в отдельных случаях в очно-заочной) форме посредством:
- освоения одной из ДОП, реализуемых ДШИ «Этнос», в условиях совместного обучения с нормативно развивающимися сверстниками в классе, группе, учебно-творческом коллективе, школьном сообществе;
 - обучения по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе ДОП, реализуемых ДШИ «Этнос», с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей школы;
 - освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (далее – АДОП) при согласии родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (далее – ИПРА).
- 2.2. Прием детей в ДШИ «Этнос», в том числе особенности приёма детей с ОВЗ на обучение по АДОП, регулируется локальным нормативным актом, регламентирующим прием детей на обучение в ДШИ «Этнос».

- 2.3. Участниками образовательного процесса являются: педагоги, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).
- 2.4. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ, поступившего на освоение ДОП, реализуемой в ДШИ «Этнос» за счёт средств юридических и физических лиц, от оплаты за обучение освобождаются.
- 2.5. Образовательный процесс для ребёнка с ОВЗ регулируется ДШИ в «Этнос», требованиями осваиваемой им ДОП (АДОП), годовым календарным учебным графиком, расписаниями групповых и индивидуальных уроков с учётом особенностей реализации ДОП (АДОП) или индивидуального учебного плана в каждом конкретном случае.
- 2.6. ДОП (АДОП) и индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ в ДШИ «Этнос» реализуются в урочной и внеурочной деятельности. В учебном процессе могут использоваться элементы электронных и дистанционных технологий;
- 2.7. Применение элементов электронных, дистанционных технологий может осуществляться для детей с ОВЗ при отсутствии у них медицинских противопоказаний согласно Законодательству Российской Федерации.
- 2.8. Материально-техническое оснащение при реализации АДОП для детей с различными категориями ограничений здоровья обеспечивается ДШИ «Этнос» за счёт средств, выделяемых бюджетом, и дополнительных финансовых средств, привлечённых в установленном порядке.
- 2.9. Музыкальные инструменты для домашних занятий при освоении ДОП (АДОП) или при обучении по индивидуальному учебному плану детям с ОВЗ предоставляются в бесплатное пользование.
- 2.10. Урочная и внеурочная деятельность ДШИ «Этнос» в процессе обучения детей с ОВЗ направлена, в первую очередь, на:
 - их социальную адаптацию и интеграцию в среду здоровых детей, в общество,
 - формирование их жизненной компетенции,
 - развитие у них коммуникативных навыков,
 - овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы,
 - формирование у них нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг,
 - их эстетическое воспитание.
- 2.11. На основании рекомендации ПМПК (для учащегося с ОВЗ), ПМПК и (или) МСЭ (для учащегося-инвалида) при реализации ДОП (АДОП) и индивидуальных учебных планов для таких учащихся ДШИ «Этнос»

обязана обеспечить возможность доступа и участия в образовательном процессе тьютора (ассистента, помощника).

2.12. Возможные формы урочной деятельности для детей с ОВЗ: мелко-групповая, групповая, индивидуальная.

2.13. Продолжительность академического часа занятия (урока) составляет:

– для детей дошкольного возраста (при групповой и мелко-групповой формах урочной деятельности) – 30 минут;

– для детей школьного возраста – 40 минут (при групповой и мелко-групповой формах урочной деятельности), 30-35 минут для учащихся 1-2 классов, 40 минут для учащихся от 3 класса до выпускного (при индивидуальной форме урочной деятельности).

Обязателен 10-минутный перерыв между занятиями (перемена).

2.14. АДОП для детей с ОВЗ составляется с учетом Методических рекомендаций, разработанных ДШИ «Этнос».

2.15. К учащимся с ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания.

2.16. Освоение детьми с ОВЗ ДОП в ДШИ «Этнос», в условиях совместного обучения со здоровыми, нормативно развивающимися сверстниками сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом ДШИ «Этнос» с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация при освоении детьми с ОВЗ ДОП в ДШИ «Этнос» в условиях совместного обучения со здоровыми, нормативно развивающимися сверстниками осуществляется в соответствии с принятыми в ДШИ «Этнос» критериями и системой оценок, ДООП и ДПОП, программами по учебным предметам с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.18. Освоение детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, в том числе по индивидуальному учебному плану, в условиях совместного обучения со здоровыми, нормативно развивающимися сверстниками завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются ДШИ «Этнос» самостоятельно, регулируется отдельным локальным нормативным актом.

2.19. Освоение детьми с ОВЗ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в условиях совместного обучения со здоровыми, нормативно развивающимися сверстниками завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 2.20. По завершении освоения АДОП или курса обучения по индивидуальному учебному плану, учащемуся с ОВЗ выдаётся Свидетельство установленного ДШИ «Этнос» образца, с перечислением фактически пройденных им предметов и оценками по этим предметам.