

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ ОДНО ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Кузнецова О.Н.

МБУДО «Детская школа искусств «Этнос» г. Южно-Сахалинск, заместитель директора

*Развитие и образование ни одному человеку
не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной деятельностью,
собственными силами, собственным напряжением.
Адольф Дистервег (1790–1866) — немецкий педагог*

Развитие образовательного учреждения - это многоаспектное явление, требующее решения множества задач по каждому направлению его деятельности. Для создания условий эффективного развития учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области культуры и искусства, в МБУДО «ДШИ «Этнос» разработана и принята Программа Развития на 2020-2025 гг.

Однако, в марте 2020 года российская образовательная система столкнулась с проблемой экстренного перехода всего процесса обучения детей в дистанционный формат.

Школы, реализующие дополнительные образовательные программы, были вынуждены изыскивать иные способы предоставления образовательной услуги, а именно:

1. трансляция занятий через общедоступную платформу ZOOM (проведение групповых и индивидуальных занятий в режиме онлайн);
2. рассылка домашних заданий на электронную почту и мессенджер WhatsApp;
3. проведение занятий в онлайн режиме по видеозвонкам через приложение Skype и иные доступные варианты.

В тот период ни школа, ни педагогический коллектив не были готовы к организации такого учебного процесса, который позволил бы максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ.

Многие педагоги впервые стали осваивать практический опыт проведения дистанционного обучения, а большинство учащихся не могли организовать свое обучение без родительской помощи. Все это влияло на систему отношений и качество обучения.

Таким образом, перед администрацией стал вопрос, как в кратчайшие сроки подготовить педагогов и создать современную и безопасную единую цифровую образовательную среду.

Изыскивая пути к решению вышеуказанных проблем, ДШИ «Этнос» обратилась к такому инструменту, как разработка социально-значимого проекта для участия в грантовом конкурсе Международного консорциума «Сахалин-1» в составе компании-оператора проекта «Эксон Нефтегаз Лимитед», японского консорциума «СОДЭКО», дочерних компаний ПАО «НК «Роснефть», индийской государственной нефтяной компании «ОНГК Видеш Лтд.».

При создании грантового проекта, ключевое значение имеет не только формирование инновационной идеи, но и трансформация её в цель и задачи, и как следствие - сам процесс реализации и воплощения в жизнь. Иными словами, грантовый проект - это сформированная, документально оформленная идея, с тщательно проработанным календарным планом, сметой, четко обозначенными целями и ожидаемыми результатами, направленная на решение конкретной проблемы. У разных учреждений возникают совершенно различные новаторские идеи, на которые требуются дополнительные финансовые вливания, именно в этот момент можно обратиться к таким источникам, как конкурсы грантовых и социально-значимых проектов.

В соответствии с утвержденным планом и графиком проекта, были проведены следующие мероприятия:

- Проведена презентация проекта для его участников.
- Приобретен и установлен сервис «Онлайн-школа ПРО» на базе платформы МУДЛ.
- Созданы личные кабинеты на web-портале для сотрудников и учащихся.
- Организовано обучение сотрудников, осуществляющих работу с образовательной платформой.
- Приобретено оборудование для организации электронного образования с применением дистанционных обучающих технологий.
- Подготовлен методический и учебный материал для размещения на платформе, начато формирование банка электронных образовательных модулей по запланированным учебным дисциплинам.
- Частично внедрены в образовательный процесс школы элементы электронного обучения с применением дистанционных технологий на базе образовательной платформы.
- Проведена онлайн трансляция мастер-класса по работе с образовательной платформой на YouTube канале школы на примере урока по учебному предмету «Русский фольклор».



Новый 2020-2021 учебный год, к всеобщему ликование, вернул детей в учебные классы, однако дистанционное обучение не кануло в лету, а плотно закрепилось в образовательном процессе, как одна из возможных и приемлемых дополнительных форм. Кроме того, после глубокого анализа проведенной работы по адаптации процесса

обучения детей к электронному формату, были выделены преимущества такой формы обучения, не как основной, а как дополнительной, которые помогут решить ряд проблем:

1. Проблема пропуска занятий детьми (по разным причинам) всегда стояла ребром. В связи с этим учащиеся не в полной мере осваивают учебную программу. Однако хорошо отлаженный механизм дистанционного обучения может минимизировать эту проблему. Применение современных технологий и оборудования позволяет дистанционно подключать одного, двух и более учащихся, находящихся вне школы, к уроку, проходящему в классе или проводить занятие полностью в дистанционном формате (например, в случае карантина).

2. Отсутствие свободного доступа к пройденному учебному материалу (учащиеся не всегда конспектируют получаемую информацию, часть материала дается для слухового восприятия) не редко создает сложности для учащихся на этапе подготовки к контрольным и итоговым работам. Создание личного кабинета преподавателей на web-портале дает возможность систематизировать и разместить учебные материалы, согласно учебной программе предмета, в сети internet, что упростило доступ к ним для учащихся, в том числе детям с ОВЗ (на данный момент в ДШИ «Этнос» обучается 7 детей с различной нозологией).

3. Ввиду географических особенностей нашего региона существует проблема с привлечением высококвалифицированных специалистов из других городов для проведения семинаров, творческих встреч, обмена опытом на регулярной основе для преподавателей и учащихся. Сегодня такая возможность появилась.

Реализация проекта «Образование без границ» позволила нам:



- создать в школе современную и безопасную единую цифровую образовательную среду;
- обеспечить доступность и повышение качества образования;
- расширить возможности применения традиционной классно-урочной системы образования;
- повысить компьютерную и цифровую грамотность преподавателей и учащихся;

- повысить мотивацию и заинтересованность у учащихся к изучаемым предметам;
- создать базу для удаленного проведения семинаров, творческих встреч, обмена опытом для преподавателей и учащихся;
- создать банк электронных образовательных модулей по учебным дисциплинам на единой образовательной платформе с доступом исключительно для учащихся школы и преподавателей;

Перефразируя Адольфа Дистервега, развитие образовательного учреждения не может происходить само собой, для этого необходимо прикладывать силы, изыскивать новые методы, приобщаться к современным технологиям, создавать инновационные проекты.